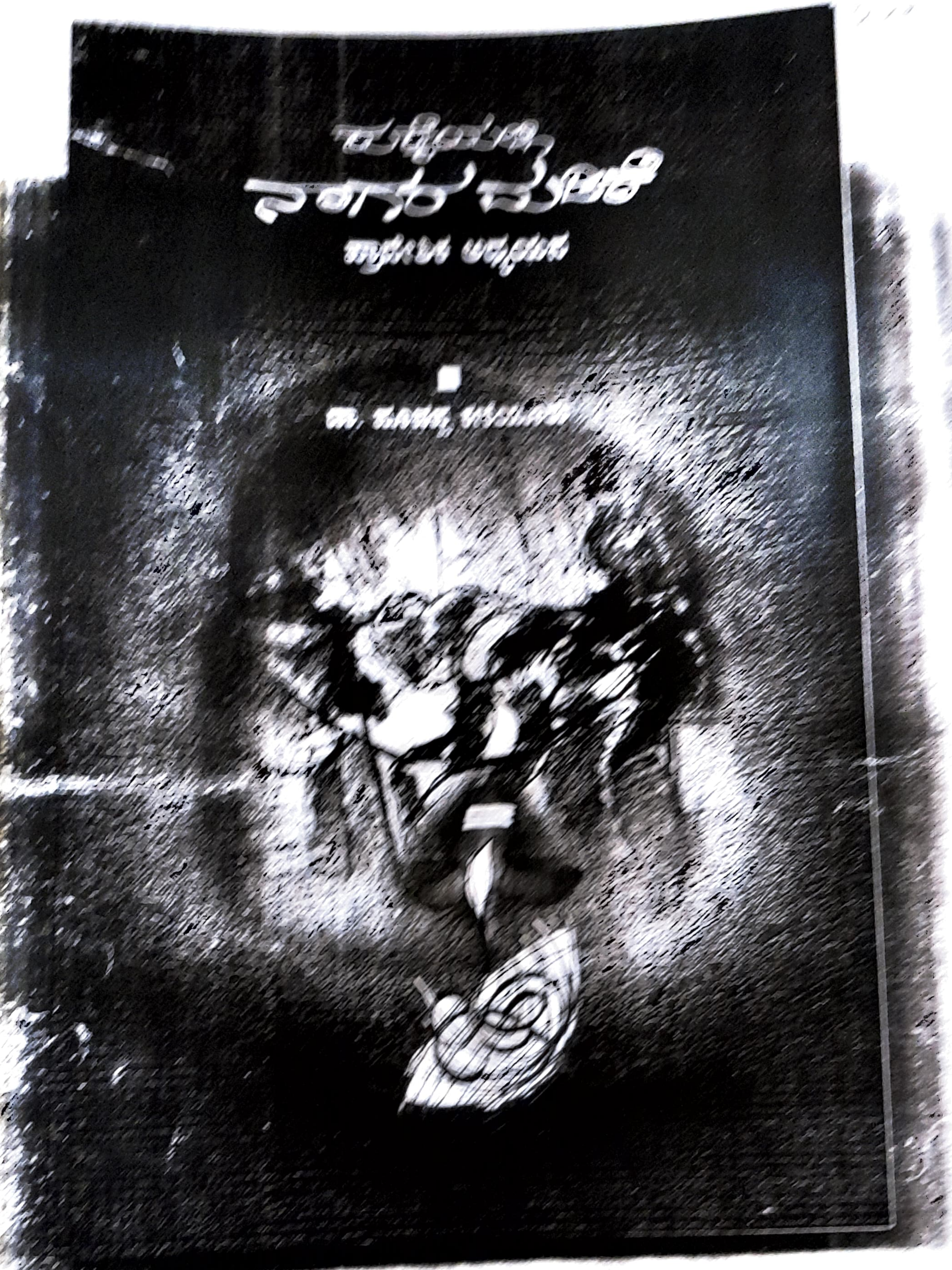


PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

Kukkeyalli Nagara Madike
Research
by
Dr. Poovappa Kaniyoor

Published by
Tharangini Prakashana
Sullia, Dakshina Kannada - 574 239
08257-232885, 9448984485
Email : pkaniyoor@gmail.com

© Author

First Impression : 2017

Paper used : 80 gsm NS maplitho

Size : Demy 1/8

Pages : xxii+224

Price : Rs. 275

ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ : 2017

ಪುಟಗಳು : xxii+224

ಬೆಲೆ : ರೂ. 275

ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ
ಮೋಹನ ಸೋನಾ

ಪುಟವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ
ಆಕೃತಿ ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್
ಮಂಗಳೂರು – 575 001
ದೂರವಾಣಿ : 0824 2443002

PRINCIPAL
NEHRU ... COLLEGE
SULLIA, D.K.

INNOVARIOUS – 2K18

PUBLICATION

Reviewed papers presented at a National Conference on

Youth Entrepreneurship in Current Competitive Arena

Department of Post Graduate Studies in Commerce

In association with

Internal Quality Assurance Cell

BESANT WOMEN'S COLLEGE

(Re-Accredited by the NAAC with 'A' Grade)

Sponsored by Women's National Education Society, Mangaluru-3

Copyright: Besant Women's College, Mangaluru – 3
First Published: 2019

ISBN: 978-81-928923-3-7

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form by mean electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information stor and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.

Disclaimer: The authors are solely responsible for the contents of the papers comp in this volume. The publishers or editors do not take any responsibility for the sam any manner. Errors, if any, are purely unintentional and readers are requested to communicate such errors to the editors or publishers to avoid discrepancies in futu

Published by: Besant Women's College, Mangaluru 575003

CONTENTS

Sl. No	Title & Author	Pg. No
1	**Problems And Challenges Of Women Entrepreneurs with Special Reference To Mulky Moodbidri Region** - *Shalet Rebello*	1
2	**Women Entrepreneurs In Modern Era –Opportunities, Trends And Challenges** - *Kavitha B., Dr V. Basil Hans*	7
3	**A Study On Governmental Support In Enterpreneurship With Reference To Sullia And PutturTaluk** - *Shridhar V, Yakshitha Kumari J*	19
4	**Redefining Entrepreneurship in India –Women as their own bosses** - *Vembly Colaco, Dr V. Basil Hans*	27
5	**ENTREPRENEURSHIP – A Ladder to Success or Failure. A Study With Reference To Under Graduate Students' Mentality With Regard To Entrepreneurship in Mangaluru City.** - *Akshith Kumar K, Sanjana*	39
6	**A Study on Government Support for Promoting Women Entrepreneurs** - *Pooja Shetty, Florine Laveena Menezes*	47
7	**Role of Educational Institutions And Universities in Fostering Entrepreneurship** - *Thanuja, Ashwini K.R*	53
8	**Women Entrepreneurs in Beauty Parlour Business at Mangaluru** - *Babitha Rohit, Slima Pinto*	56
9	**Bolstering the Tourism Industry - Government Initiatives in India** - *Geetha Prabhu*	66
10	**Debunking the Derogatory Myths About Women Entrepreneurs** - *Jewilla Rodrigues*	75
11	**Impact of Higher Education to Encourage Women Entrepreneur** - *Vinay Krishna, Akilesh*	83
12	**Small Scale Industry in Rural Areas: A role of Women Entrepreneurs** - *Ravisha B, Chethan*	91
13	**Consumer Perception And Satisfaction Towards Ideal Ice-Creams – A Study With Reference To Mangaluru City110** - *Ashwini Prabhu G, Nireeksha Shetty*	98

A STUDY ONGOVERNMENTAL SUPPORT IN ENTERPRENEURSHIP WITH REFERENCE TO SULLIA AND PUTTUR TALUK

Shridhar V[1]

Yakshitha Kumari J[2]

ABSTRACT

This paper aims to construct a framework to identify, analyze and evaluate the role of government policy in the development of entrepreneurship and its impact on the economic growth. The capacity and willingness to develop, organize and manage a business venture along with any of its risks in order to make a profit. It is the process of identifying profit oriented business opportunity making arrangement for the establishment of a business unit with an aim to reap out the profit through the proper utilization of resources by bearing risk. Entrepreneur development plays a vital role in the process of economic development through the optimum utilization of resources and employment generation. The basic purpose of this paper is to find out the relation between the government policy and the growth of entrepreneurs over the period. It is an attempt to ascertain the ratio between the government expenditure in the form of bounties, subsidies, on the growth of juvenile entrepreneurs. The frame work provides a starting point for researches and practitioners to further examine entrepreneurship policies and practices in generating the employment opportunities and eradication of poverty and unemployment. The data for study are collected from SSI and Tiny industries. The data collected from the entrepreneurs of Sullia and Puttur Taluk. The results show that entrepreneurship has a positive significant effect on economic growth.

Key words: -*Entrepreneurship, Entrepreneur, Government policy, Economic Development, Subsidies and Bounties*

INTRODUCTION:

It is believed that the development of entrepreneurs and entrepreneurship is the only panacea to cure the evils of population explosion and unemployment problems faced by the developing countries. Main intent of this paper is to map the role of Government in entrepreneurial development. This paper begins with the assessment of the need of entrepreneur development in the rural area for the purpose of achieving balanced full-fledged development of a nation. It is an attempt to study the relation between the assistance given by the Government, Establishment of number of small scale industries and employment

MEANING OF ENTREPRENEUR: An entrepreneur is a person, who innovates, raises

[1]*Lecturer, Dept. of Commerce, Nehru Memorial College, Sullia*

[2]*Lecturer, Dept. of Commerce, Nehru Memorial College, Sullia generation.*

money, assembles inputs and sets the organization going with his ability to identify t and opportunities.

MEANING OF ENTREPRENEURSHIP:

An entrepreneurship means undertaking of an enterprise. It is the process of ide opportunities in the market places, arranging the resources required to pursu opportunities for long term gains. It involves creating wealth by bringing together reso new ways to start and operate an enterprise. An entrepreneurship involves combining of production to achieve a specific objective.

The term "entrepreneurship" generally describes the mechanism by which new pr services, and organizational processes are identified realized as a sustainable part society. Societies depend on entrepreneurs to drive job growth, innovate solutions to pr problems, and pioneer technologies.

ENTREPRENEURSHIP IN SULLIA AND PUTTUR TALUK:

Sullia and Puttur is industrially back word area. There are many reasons for these cond One of the important reasons is lack of an entrepreneurial class. People took no interest entrepreneurial activities. The trade and commerce of the district were originally in the of outsiders who migrated from other districts. Majority of the Sullia and Puttur People no interest on trade and commerce, they are selecting agriculture as a means fo livelihood.

Another problem is the deficiency of capital and lack of incentives from the Govern Hence there is the necessity to give exposure to the financial and non-financial in provided by the Government to start up a new business or for the developm entrepreneurship.

INCENTIVES OF GOVERNMENT TO THE ENTERPRENEURS:

The government at both central and state level established various financial institut provide financial and non financial assistance to the Small Scale Industries. In this p attempt has been made to present the various institutions involved in providing finan non financial assistance to SSI.

➢ IFCI (Industrial Finance Corporation of India): The IFCI was the first devel Bank established in the country on 1st July 1948 under an Act of the Parliament. Th objective of starting this institution is to provide medium and long term credit to industrial concerns.

➢ ICICI (Industrial Credit and Investment Corporation of India): The ICI established as a Company 1955 with Government support and active participatio World Bank. The primary objective of setting up of ICICI is to meet the foreign

requirements of industrial concerns and for providing finance to industrial unit in Private Sector.

- IDBI (Industrial Development Bank of India): The IDBI was established on 1st July 1964. It provides assistance to SSI through its scheme of refinance and to a limited extent, through its billrediscounting scheme. It has set up small industries development fund in May 1986 to facilitate the development and extension of small scale industries. It has also launched National equity funds for providing support in the nature of equity to Tiny and SSI
- SIDBI (Small Industrial Development Bank of India): SIDBI was set up on April 2nd 1990 as a wholly owned subsidiary of IDBI. It commenced its operation by taking over the portfolio and activities of IDBI. It introduced Refinance scheme for manufacturer and installation of renewable energy saving system. It introduced equity type assistance through
  - Seed Capital scheme
  - National Equity Fund scheme
  - Mahila Udyam Nidhi scheme
  - Scheme for Ex- Service man
- KSIIDC (Karnataka State Industrial and Infrastructural Development Corporation): KSIIDC was registered as a limited Co. on 1964 with the objective of organizing, stimulating and assisting industrial development in Karnataka.
- Commercial banks: Commercial banks play an important role in the growth and development of entrepreneurs. It provides short and medium term loans.

FORMS OF FINANCIAL ASSISTANCE:

- Bridge Capital: It is the advance given by commercial banks to cover requirements during the time lag between the sanctioning and disbursement of term loan.
- Seed Capital: This scheme was introduced by IDBI. It refers to that initial capital that is required to obtain the loan from the financial institutions.
- Special Capital Assistance: It is the scheme created with a special capital fund for providing equity type of assistance to those who possess soft skill but lack capital.
- Single Window Scheme: SIDBI has formulated this scheme to finance working capital along with term loan to Tiny and SSI through State Financial Corporations.

FORMS OF NON FINANCIAL ASSISTANCE:

- TRYSEM (Training of Rural Youth for Self Employment): This scheme was launched on 15th august 1979 to provide technical skill to rural youth.
- NAYA (National Alliance of Young Entrepreneurs): It is the leading institution engaged in the promotion and development of entrepreneurship.

OBJECTIVES:

- To unveil the financial and non financial facilities provided by the governme entrepreneurial development.
- To assess the relevance of entrepreneurship subsidies and bounties
- To point out the pre requisites necessary for the balanced development of a natio
- To study the impact of strategies and policies of the government in rural industri
- To find out the solution for the eradication of poverty and unemployment

METHODOLOGY:

We have used primary as well as secondary source of data. The primary collected from the entrepreneurs through questionnaire and secondary da the various books and internet.

LIMITATIONS OF THE STUDY:

- Due to time constraint, we restricted our study only to the respondents o & Puttur Taluk.
- The sample size is limited to 30 respondents.

DATA ANALYSIS AND INTERPRETATION:

1. Financial and Non financial facilities provided by the Government

Response	No. Of respondents	Percentage (%
Good	07	23.33
Fair	18	60
Average	05	16.67
Bad	00	00

Interpretation: Out of 30 respondents 23.33% of the respondents have r that the financial and non-financial facilities by government are good, 60 respondents responded as Fair and 16.67% of the respondents resp Average and No one responded as Bad for the financial and non financial provided by the government for the entrepreneurial development.

In the above survey majority of the respondents are viewed that fair fin non financial facilities provided by the government for the entre development.

2. Response for the formation of entrepreneurship subsidies and bounties:

Response	No. of respondents	Percentage (
Most Relevant	14	46.67
Relevant	16	53.33
Irrelevant	00	00

Interpretation: Majority of the respondents (53.33%) responded that for the formation of entrepreneurship subsidies and bounties are Relevant, 46.67% of the respondents responded as Most Relevant and No one responded for irrelevant.

3. Establishment of industrial zone for the development of industries:

Response	No. of respondents	Percentage (%)
Most Suitable	09	30
Suitable	09	30
Appropriate	12	40
Non Suitable	00	00

Out of 30 respondents 30% of the respondents have responded as establishment of industrial zone for the development of industries are most suitable and suitable. And remaining 40% of the respondents responded as establishment of industrial zone for the developments of industries are appropriate.

Interpretation: Majority of the respondents is viewed that establishments of industrial zone for the development of industries are appropriate.

4. Providing Tax holiday for the juvenile industries:

Response	No. of respondents	Percentage (%)
Most Relevant	02	6.67
Relevant	23	76.67
Irrelevant	05	16.67

The above table reveals that 6.67% of the respondents have responded as Most relevant, 76.67% of the respondents responded as relevant and 16.67% of the respondents responded as irrelevant for providing tax holiday to the juvenile industries.

Interpretation: Majority of the respondents are opinioned that providing tax holiday for the juvenile industries relevant.

5. Industrial policy of the Government for the entrepreneurial development

Response	No. of respondents	Percentage (%)
Very Good	21	70
Good	09	30
Fair	00	00
Bad	00	00

Interpretation: Majority of the respondents (70%) viewed that industrial policy of the government for the entrepreneurial development is Very good and the remaining 30% of the respondents responded as good.

6. Measures for the balanced development of a nation:

Measures	No. of respondents	Percentage
Establishment of Public sector undertakings	05	16.67
Liberalization of industrial policy	00	00
Allowing people to start business	14	46.67
Providing financial and non financial benefits to Small Scale Industry	11	36.67

Interpretation: The above table reveals that the balanced development of a nation is possible by allowing people to start business (46.67%), Providing financial and non financial benefits to Small Scale Industry (36.67%), and Establishment of public sector undertakings (16.67%).

7. Steps to be taken by Government for entrepreneurial development.

Steps	No. of respondents	Percentage (%)
Liberalization of industrial licensing procedure	00	00
Establishment of industrial zone	00	00
Establishment of Techno Park	05	16.67
Providing of subsidies & bounties	00	00
All the above	25	83.33

It is clear from the above table that for the entrepreneurial development government has to take all the necessary steps.

8. Development of the nation is the responsibility of:

Sectors	No. of respondents	Percentage (%)
Government	02	6.66
Entrepreneurs	00	6.66
Public	02	00
All the Above	26	86.68

Interpretation: By observing this, it is cleared that all the three i.e. Government, Entrepreneurs and Public are responsible for the development of the nation.

9. Entry of MNC's affected the growth of unorganized sector in India:

Response	No. of respondents	Percentage (%)
Agree	16	53.33
Disagree	14	46.67
Not Relevant	00	00

Interpretation: Out of 30 respondents 53.33% of the respondents agreed and the remaining 46.67% of the respondents disagreed the entry of MNC's affected the growth of unorganized sector in India.

10. Development of entrepreneurship is suitable for the eradication of poverty and unemployment

Response	No. of respondents	Percentage (%)
Most suitable	14	46.67
Suitable	16	53.33
Not Suitable	00	00

Interpretation: Majority of the respondents (53.33%) are viewed that development of entrepreneurship is suitable for the eradication of poverty and unemployment and the remaining 46.67% of the respondents responded that development of entrepreneurship is most suitable for the eradication of poverty and unemployment.

FINDINGS:

- Most of the entrepreneurs come under unorganized sector and they are aware of the institutions providing the financial and non financial facilities provided by the government.
- Entrepreneurial growth subsidies and bounties are relevant.
- The procedure for the establishment of the business should be simplified and made easy.
- Government has to provide technical, financial and non financial facilities for the development of entrepreneurship.
- For the eradication of poverty and unemployment development of entrepreneurship is considered as suitable.

SUGGESTIONS:

- Public should be educated with regard to the availability of different types of incentives.
- Training centers imparting the knowledge required to start the new venture should be increased.
- It is desirable to start business in industrial zones as far as possible.
- Job oriented education should be enhanced to meet the requirements of time.

CONCLUSION:

The government provides various types of subsidies, bounties and other incentives for the establishment, growth of different types of industries through various

financial institutions set up by the government over the years. It also made an attempt to provide the Technical-Know-How by starting training centers, industrial zones, Techno Park and infrastructural facilities essential for the growth of enterprises. The success of entrepreneurial development depends on the combined effort of government, executive officials and the active participation of entrepreneurs.

REFERENCE:

- Desai Vasanth (2000) – Dynamics of Entrepreneurial Development and Management
- Dr. M.K .Sehgal (2017) -Entrepreneurship Development
- Kang Bohyeon&Sivada Eugene (April2018) - INDIAN Journal of Marketing Vol. 48
- SlađanaBrajevicAntonija Babic IvonaJukicSOCIAL ENTREPRENEURSHIP AND ECONOMIC DEVELOPMENT
- http://www.government.nl/topics/enterprise../the government-support-entrepreneurs
- http://www.imperial.ac.uk/business.../how-can-government-support-entrepreneurs

ಸಲ್ಲಕ್ಷಣದ ಕೈ
ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡ

ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು ಅವರು ಮೂಲತಃ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕಣಿಯೂರಿನವರು.

ನೆಹರು ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು ಸುಳ್ಯ, ಇದರ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಇವರದ್ದು 31 ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಾಪನ ಅನುಭವ. ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಇವರು 2008ರಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಉಲ್ಲಾಕುಳು-ಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರತಿನಿಧೀಕರಣ ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಪಿ.ಹೆಚ್.ಡಿ. ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಮರ್ಶಕರಾಗಿಯೂ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಇವರ ಕೃತಿ ವಿಮರ್ಶೆ, ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣಗಳು, ಆರಾಧನೆ ಆಚರಣೆಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ಕುರಿತಾದ ಹಲವಾರು ಬರಹಗಳು ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ, ವಿಚಾರ ಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಬುದ್ಧವಾದ ವಿಚಾರ ಮಂಡನೆ, ಕವಿಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಕವನ ವಾಚನ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಜಾನಪದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ಇವರು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರು. ಇವರ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳು ಕೃತಿ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿವೆ.

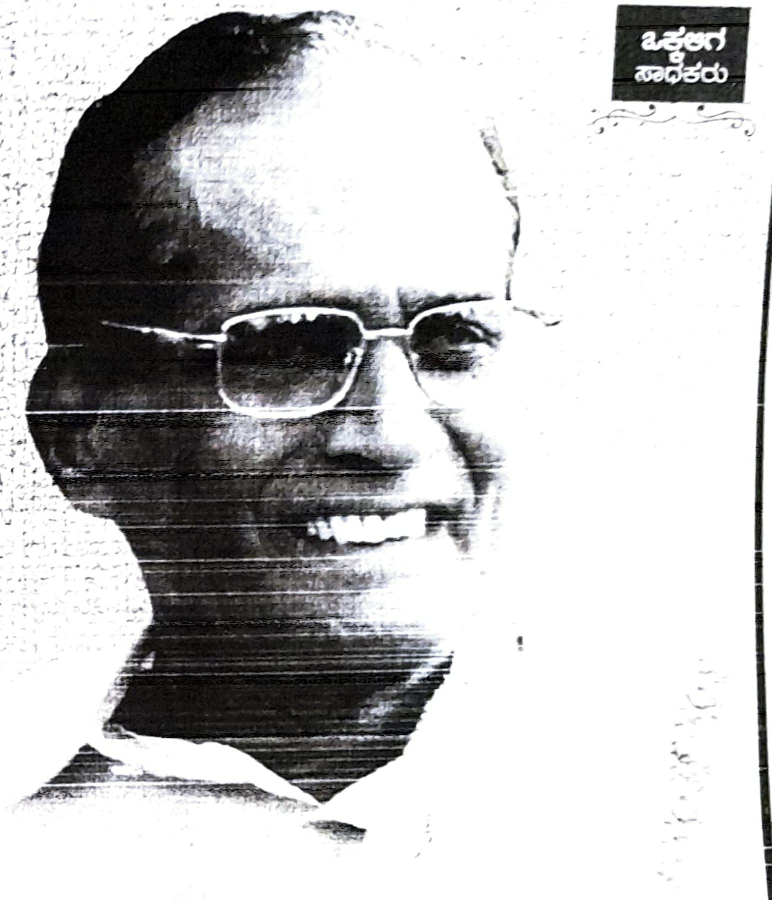
ಪೂಕರೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಜಾನಪದೀಯ ಲೇಖನಗಳು, ಕೃತಿ (2004) ಕರಾವಳಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು, ಮೌಖಿಕ ಸಂಕಥನ (2009) ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಸುಳ್ಯ ಪರಿಸರದ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಜಂಗ್ಲೆಗುಡ್ಡೆ ಸಣ್ಣಕ್ಕರ ಬಾಯಿ ಮಾತಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತೀಡಿದಷ್ಟು ಗಂಧ (2013) ಹಳೆಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯಾದ ವಿಮರ್ಶಾ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಕುಕ್ಕೆ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರಾಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ತುಳುನಾಡಿನ ಪ್ರಾಚೀನ ನಾಗಾರಾಧನೆಯ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರುವ ಈ ಕುಕ್ಕೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ರಚನೆಯಾದ ಇವರ ಕೃತಿ ಕುಕ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ನಾಗರ ಮಡಿಕೆ (2017). ಸ್ಥಳೀಯ ಜನಾಂಗಗಳು, ಆದಿ ಮೂಲದ ವಿಭಿನ್ನ ಆರಾಧನಾ ಪರಂಪರೆಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ಕುಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಆಯಾಮಗಳಿಂದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಒಳಪಡಿಸುವ ಈ ಕೃತಿ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಅಧ್ಯಯನದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ.

ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು ಅವರು ಅಧ್ಯಾಪನಾ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿಯೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಕಾಡೆಮಿ ಆಫ್ ಲಿಬರಲ್ ಎಜ್ಯುಕೇಶನ್ (ರಿ) ಸುಳ್ಯ, ಇದರ ಸ್ಥಾಪಕಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀ ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡರ ಆಪ್ತ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಬಳಗದಲ್ಲಿ ಇವರೂ ಒಬ್ಬರು. ಶ್ರೀ ಕುರುಂಜಿಯವರನ್ನು ತೀರ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ಬಲ್ಲ ಆಪ್ತತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಈ 'ಸಲ್ಲಕ್ಷಣದ ಕೈ ಶ್ರೀ ಕುರುಂಜಿ...' ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

(ACU)

ಸಲ್ಲಕ್ಷಣದ ಕೈ ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡ • ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರ್

ಒಕ್ಕಲಿಗ ಸಾಧಕರು



ಸಲ್ಲಕ್ಷಣದ ಕೈ
ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡ

ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರ್

NEHRU ... S

ಡಾ.ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು

ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರರು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ ತಾಲೂಕಿನ ಕಣಿಯೂರಿನವರು.

ಸುಳ್ಯದ ನೆಹರು ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ವಿಭಾಗ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು. ಇವರದ್ದು 31 ವರ್ಷಗಳ ಅಧ್ಯಾಪನ ಅನುಭವ. ಮಂಗಳೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಭಾಗದಿಂದ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿಯನ್ನು ಪಡೆದರು. ಇವರು [illegible]ರಲ್ಲಿ ಅದೇ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ [illegible] ಪರಿವರ್ತನೆ [illegible] ಎಂಬ ಸಂಶೋಧನಾ ಮಹಾ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಪಿಎಚ್.ಡಿ ಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಮೂಕರೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಜಾನಪದೀಯ ಲೇಖನಗಳು ಕೃತಿ(2004) ಕರಾವಳಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು, ಮೌಖಿಕ ಸಂಕಥನ (2009) ಕರ್ನಾಟಕ ತುಳು ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ. ಸುಳ್ಯ ಪರಿಸರದ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು [illegible] ಹಲವು ಬಗೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದಾರೆ. ತಿಳಿದಷ್ಟು ಗಂಧ (2013) ಹಳೆ ಕಾವ್ಯ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ರಚನೆಯಾದ ವಿಮರ್ಶಾ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ಕುಕ್ಕೆ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರವು ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರಾಧನಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲೇ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು.

ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು ಅವರು ಅಧ್ಯಾಪನಾ ವೃತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ [illegible] ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯವರಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿಯೂ [illegible] ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಕಾಡೆಮಿ [illegible] ಶ್ರೀ ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣ ಗೌಡರ ಕುರಿತು [illegible] ಕುರುಂಜಿ' ಕೃತಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಒಕ್ಕಲಿಗ ಸಾಧಕರು

ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ
75ನೇ ವರ್ಧಂತಿ–ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ವರ್ಷದ ಕೊಡುಗೆ

ಸಲ್ಲಕ್ಷಣದ ಕ್ಕೆ

ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡ

ಡಾ.ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು

ವಿಕಸನ
ವಿಜ್ಞಾನತಂ ಭವನ, ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ (ACU)
ಬಿ.ಜಿ.ನಗರ–571448, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ

Sallakshanada Kai Kuruhu Venkata ramana Gowda - Biography

By
Poovappa Kaniyuru
Neharu Memoriyal College
Kurunji Bag
Sulya - 574 327
Dakshina Kannada
M : 70193 36165

Published by
Vikasana
Vijnatham Bhavana
Adichunchanagiri University
B. G Nagar - 571448
Nagamangala Taluk, Mandya Dist.

© Vikasana
[illegible]

First Impression : 2018
Price : Rs. 110/-
Pages : iv + xxvi + 122 = 152
Paper Used : 80 GSM Maplitho
Book Size : 1/8th Demmy
Cover Page Design : Maruthi Banada

Printed by
Shakthi Printers & Publishers
Bengaluru- 560 058

ಒಕ್ಕಲಿಗ ಸಾಧಕರು

ಪದ್ಮಭೂಷಣ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಶ್ರೀಶ್ರೀ ಡಾ. ಬಾಲಗಂಗಾಧರನಾಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಗಳವರ
75ನೇ ವರ್ಧಂತಿ-ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ವರ್ಷದ ನೆನಪಿಗೆ

ಸಲ್ಲಕ್ಷಣದ ಕೈ

ಕುರುಂಜಿ ವೆಂಕಟರಮಣಗೌಡ

ಡಾ.ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು

ವಿಕಸನ
ವಿಜ್ಞಾತಂ ಭವನ, ಆದಿಚುಂಚನಗಿರಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ (ACU)
ಬಿ.ಜಿ.ನಗರ-571448, ನಾಗಮಂಗಲ ತಾಲೂಕು, ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆ

ನುಡಿಯೊಳಗೊಂದಾಗಿ ನಡೆ

■ ಡಾ. ಅನುರಾಧಾ ಕುರುಂಜಿ

NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA D.K. - 574 327

ನುಡಿಯೊಳಗೊಂದಾಗಿ ನಡೆ

(ಪಿಹೆಚ್ ಡಿ ಪದವಿಗಾಗಿ ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ
ಮಹಾಪ್ರಬಂಧ)

ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ

ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಇಲಾಖೆ, ಬೆಂಗಳೂರು

ಇವರ

ಧನಸಹಾಯ ಪಡೆದ ಕೃತಿ

ಡಾ. ಅನುರಾಧಾ ಕುರುಂಜಿ

2019

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಅಚಲ ಪ್ರಕಾಶನ ಸುಳ್ಯ

4-141/1 "ವಿಕಸನ" ಸರಳಿಕುಂಜ

ಅಂಚೆ : ಅರಂಬೂರು

ಆಲೆಟ್ಟಿ ಗ್ರಾಮ, ಸುಳ್ಯ. ದ.ಕ

ದೂ: 9448888921, 9480485471

9448205970, 9449386996

NUDIYOLAGONDAAGI NADE
Ph.D Thesis

Author : Dr. Anuradha Kurunji
Lecturer in Kannada
Nehru Memorial College
Kurunjibag- 574327, Sullia D.K
Ph: 9448205970, 9449386996
Email : dranukurunjisullia@gmail.com

Published by :
ACHALA PRAKASHANA
4-141/1,
"VIKASANA" Saralikunja
Arambooru Post, Aletty Village
Sullia Taluk D.K
Ph : 9448888921, 9480485471
9448205970, 9449386996

ISBN : 978-81-928271-2-4

ಮೊದಲ ಮುದ್ರಣ	: 2019
ಪುಟಗಳು	: xiv + 262
ಹಕ್ಕುಗಳು	: ಕಾದಿರಿಸಿದೆ
ಪ್ರತಿಗಳು	: 1000
ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ	: ನಾಗವೇಣಿ ದಾಮೋದರ
ಒಳಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ	: ಚಂದ್ರಶೇಖರ ಬಿಳಿನೆಲೆ
ಬೆಲೆ	: ರೂಪಾಯಿ ಮೂರು ನೂರು
Price	: Rs. 300-00
ಮುದ್ರಣ	: ಅಮರಜ್ಯೋತಿ ಪ್ರಿಂಟಿಂಗ್ ಪ್ರೆಸ್, ಸುಳ್ಯ

ಅರ್ಪಣೆ

ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಾಗಿ ತುಂಬು ಬಾ
ನಿರಂತರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬೆಂಬಲ, ಪ್ರೋತ್ಸಾ
ನನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಖುಷಿಪಡುತ
ಆಶೀರ್ವದಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ನಾಟಿ ವೈದ್ಯೆಯಾಗಿ
ನೂರಾರು ಜನರಿಗೆ ಉಚಿತ ಸೇವೆ ನೀಡಿ
ಎಲ್ಲರ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಪೂಜ್ಯ
ಶ್ರೀಮತಿ ದಿ। ವೆಂಕಮ್ಮ ಶೇಷಪ್ಪ ಗೌಡ, ತುಂಬೆ-
ಇವರಿಗೆ ಅರ್ಪಣೆ

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

QUANTITATIVE TECHNIQUES - II

I B Com II SEMESTER

Prof. Mohini H K

Prof. Shridhara V

LOUIS PUBLICATION

LOUIS PUBLICATIONS, MANGALURU

QUANTITATIVE TECHNIQUES - II

Prof Mohini H K
Assistant Professor
Dept of Commerce
Government First Grade College
Kavoor, Mangaluru – 575 015

Prof Shridhara V
Assistant Professor
Dept of Commerce
Nehru Memorial College
Sullia - 574 239
Dakshina Kannada Dist.

LOUIS PUBLICATIONS
KAVOOR, MANGALURU – 575015
Email: louissjpublications@gmail.com
proflouismanoj@gmail.com

QUANTITATIVE TECHNIQUES - II

By: **Prof Mohini H K**
Prof Shridhara V

Published by:
Ms Sunita Joyce Louis Bcom., BFA.,
Ben Ken, Door No.4-95/9
Bhandary Pavilion Apts Road
Kavoor, Mangaluru – 575015.

FIRST EDITION – November 2019.

Price: ₹ 130/-

ISBN: 978-81-944740-0-5

Copyright © Authors and Publisher

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, without permission in writing from the author and the publisher.

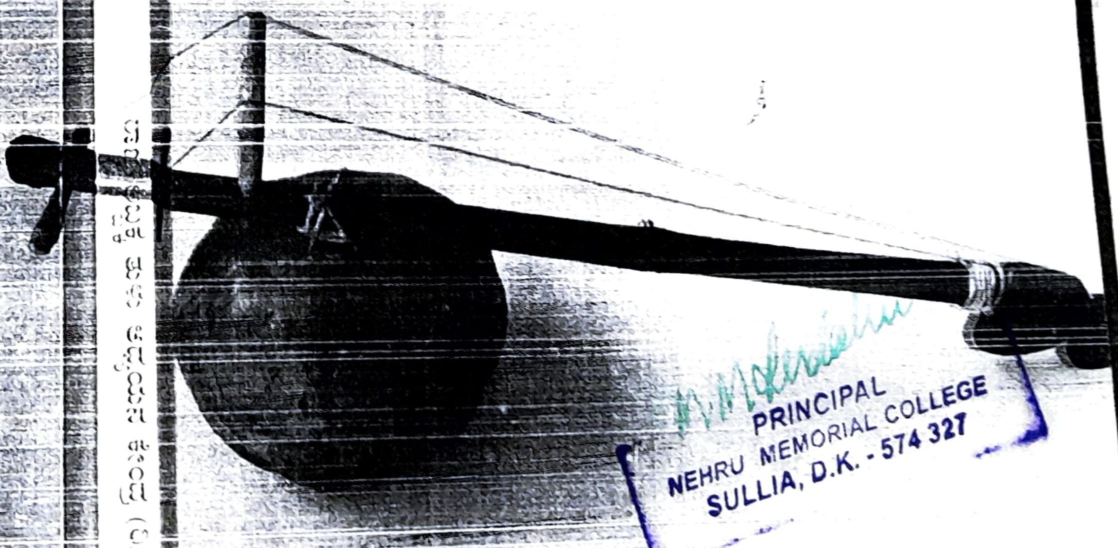
Cover Design & Type set : **Ms Neloffer Noronha**
Kelarai,Mangaluru.

Printed at : **Shri Premsai Printers & Publishers**
Yeyyadi, Mangaluru.
Phone: 0824-2211125

ಭೌತಿಕ ಬೋಧ

ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ತಾತ್ತ್ವಿಕತೆ

ಪ್ರೊ. ತುಕಾರಾಂ ಪೂಜಾರಿ
ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ



PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

ಭೌತಿಕ ಬೋಧ   ಪ್ರೊ. ತುಕಾರಾಂ ಪೂಜಾರಿ, ಡಾ. ಆಶಾಲತಾ ಎಸ್. ಸುವರ್ಣ   ರಾಣಿ ಅಬ್ಬಕ್ಕ ತುಳು ಅಧ್ಯಯನ ಕೇಂದ್ರ (ರಿ.), ಬಂಟ್ವಾಳ

ತುಳುನಾಡಿನ ಹಿಂದಣ ಬಾಳ್ವೆ [illegible]
ಜನಾಂಗವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ [illegible]
ಇದೊಂದು ಅಪೂರ್ವ ಆಕರಗಳ ಭಂಡಾರವಾಗಿದೆ.
ತುಳುನಾಡಿನ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಬದುಕಿನ
[illegible]
ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳ ವಸ್ತುಸಂಗ್ರಹಾಲಯ [illegible]
ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದೊಂದೇ. ಈ ಕುರಿತಾಗಿ ಪೂಜಾರಿ
ದಂಪತಿಗಳಿರುವ [illegible]
[illegible]
ಜೀವಂತ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ ಈ ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ.
ತುಳು ಬದುಕು ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಸ್ಥಾಪನೆ
ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. [illegible]
ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಕುರಿತಾದ ಪರಿಣತರನ್ನು
ನಾಡಿನಾದ್ಯಂತದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು [illegible]
[illegible] ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು
[illegible] ಸುಲಭದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಜೊತೆಗೆ
ಮಂಡನೆಯೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧಗಳನ್ನು [illegible]
ಹೊರತರುವುದೂ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವದ ಕೆಲಸ.
ಈ ಮೂರೂ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ತಮ್ಮನ್ನು
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಪೂಜಾರಿ ದಂಪತಿಗೆ ನಾಡು
ಋಣಿಯಾಗಿರಬೇಕು.

— ಡಾ. [illegible]

ISBN 978-81-928666-3-5

BAUTHIKASHODHA
Collection of Essays of State Level Seminar
held on 12-10-2016 at
Rani Abbakka Tulu Adhyayana Kendra (R)

Compiled by
Prof. Tukaram Poojary
Dr. Ashalatha S. Suvarna
Sanchayagiri, B.C. Road, Bantwala
Dakshina Kannada
Mobile : 9449165762, 9480486398

Published by
Rani Abbakka Tulu Adhyayana Kendra (R)
Sanchayagiri, B.C. Road, Bantwala
Dakshina Kannada
Tel. : 08255 233235
Email : ratakendra@gmail.com
Website : www.tulumuseum.com
Facebook : Rani Abbakka Tulu Adhyayana Kendra
And Tulu Baduku Museum

ISBN : 978-81-928666-3-5

© : Rani Abbakka Tulu Adhyayana Kendra (R)

Year of Publication : 2019
Size : Demy 1/8 Paper used : 80 gsm maplitho
Pages : xiv+118
Price : Rs. 130

Cover Photo : **Prof. Tukaram Poojary**
Cover Design : **Kallur Nagesh**

Designed & Printed at
Aakrithi Prints
Light House Hill Road, Mangaluru - 575 001
Tel. : 0824 2443002

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA D.K. - 574 327

ಬಂದಾಗ ಆಚರಣೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಹಾಡು, ಕುಣಿತಗಳಲ್ಲೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಮುದಾಯ ಮೂಲದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತುಳುವರ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾಗಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ತುಳುವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಭೂಮಿಯೇ ತಾತ್ವಿಕ ಭೂಮಿಕೆ

ತುಳುವ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ನಂಬಿಕೆ / ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಇರುವ ತಾತ್ವಿಕ ಭೂಮಿಕೆಯೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯೆ. ಮಣ್ಣನ್ನು ಹೊರತಾದಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಘಟಕವೂ ಇರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಮುದಾಯದ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದು ಅದು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನುಸಂಧಾನವಾಗಿದೆನ್ನುವುದರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸಮುದಾಯ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ, ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ, ಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನಾವರ್ತನ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನಗಳ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ನಂಬಿಕೆ, ನಡಾವಳಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚರಣೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕುಲ ಕಸುಬು ಇವೇ ಮುಂತಾದುವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಜೀವನಾವರ್ತನ ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗಿನ ಕಾಲ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ತನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಾನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ನಿರ್ಮಾಣ ಎರಡು ಆವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಜೀವನಾವರ್ತನ. ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗಿನ ಕಾಲ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನ. ವರುಷದಿಂದ ವರುಷಕ್ಕೆ ಕಾಲದ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ತುಳುನಾಡನ್ನು ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಘಟಕವೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿದಾಗ ಪಗ್ಗುವಿನಿಂದ ಸುಗ್ಗಿಯವರೆಗಿನ ಕಾಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಭತ್ತದ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಆವರ್ತನಗಳು ತುಳುವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ. ಈ ಆವರ್ತನಗಳಿಗೆ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ತಾತ್ವಿಕ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಳುವರ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ಬಹುಮುಖಿ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕಾಲಾನುಗತ ಗತಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ತುಳುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ–ಪರಂಪರೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಮೂರು

ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

1. ಆದಿಮೂಲವಾಗಿ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ನೆಲೆ. ಇದು ಭೂಮಿ/ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
2. ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಆಧಾರ ಮೂಲವಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಮತ್ತು ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ದೈವಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ನೆಲೆ. ಇದು ಹಲವು ದೈವಗಳ ನೇಮ, ಕೋಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ರಕ್ಷಕ ದೈವಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವೈದಿಕ ದೇವರುಗಳ ಆರಾಧನಾ ನೆಲೆ. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ದೇವರುಗಳ ಜಾತ್ರೋತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಿನವರಾಗುವ ಸಂಭ್ರಮ, ಉತ್ಸಾಹಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂಲಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಸುಗ್ಗಿಯ ಸಂಭ್ರಮ

ತುಳುವರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳು ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ ತಿಂಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಎರಡು ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವ ತುಳುವರಿಗೆ ಈ ಕಾಲಕ್ಕಾಗುವಾಗ ತಮ್ಮ ಹಸಿವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಭತ್ತವು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಸಮೃದ್ಧಿಯು ತಮ್ಮ ಜೀವನಾರ್ತನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ನಲಿಕೆಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದೈವರಾಧನೆ, ಸಿದ್ಧವೇಶ, ಪುರುಷರ ಕುಣಿತ, ಕರಂಗೋಲು, ಗುಮ್ಮಟೆ, ಗೋಂದೋಳು, ಮಾರಿ, ಕೆಡ್ಡಸಾಚಾರಣೆ, ಬಿಸು ಆಚರಣೆ ಹೀಗೆ ಕುಣಿತ, ಆಚರಣೆ ಆರಾಧನೆಗಳು ಈ ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮೈನೆರೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರೆ ಶುಭ. ಹೀಗೆ ನಂಬಿಕೆಯ ಹಂದರವೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಸಮುದಾಯವೇ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಭಾವನಾಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ತುಳುವರಿಗೆ ಸುಗ್ಗಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬರಡು ಕಾಲವೆಂದರೆ ಆಟಿ ತಿಂಗಳು. ಈ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಅದು ಅನಿಷ್ಟಕಾಲವೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಗಿಡನೆಡಬಾರದು, ಹೊಸ ಮದುಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯಾಗಿರಬಾರದು ಹಾಗಾಗಿ ನವವಧು 'ಆಟಿ ಕುಳ್ಯರೆ ಅಪ್ಪೆ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋವೊಡು' ಎನ್ನುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಇದೆ. 'ಆಟಿದ ಪಾಲೆ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೊಕ್ಕಡೆ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಳೆಗೂ ಆಟಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದೆ. ಆಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನುಳಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಆಚರಣೆಗಳೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಮವಾಸ್ಯೆಯ ಆಚರಣೆಯಾದರೂ ಮಡಿ ಸ್ನಾನವೆಂಬ ಅರ್ಥಪಡೆದು ಮೈಲೆ ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಟಿ ಮಳೆಯ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಬಡತನದ ಸಂದರ್ಭವಾದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಯ, ಆತಂಕದಿಂದ ಇರುವ ಕಾಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ

ತುಳುವರ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳು

ಡಾ. ಪೂವಪ್ಪ ಕಣಿಯೂರು

ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತಿನ ಜನ ಜನಮೂಲದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು 'ಕಟ್ಟುಕತೆ' ಎಂದು ನಿರಾಕರಿಸಿಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಪ್ರಭುಗಳು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿಯೇ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮವರ ಕುಲ ಮೂಲದ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ಲಿಖಿತ ಆಕರಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮರ್ಯಾದೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅಕ್ಷರ ಜಗತ್ತಿನ ಪುರಾಣಗಳು ಕೂಡಾ ಜನ ಸಮುದಾಯದ ಮೌಖಿಕ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮರೆಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪರ್ಯಾಯವಾಗಿ ಕಟ್ಟಿದ ಕಟ್ಟು ಕತೆಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು ಮತಿವಂತ ಜನರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವ ವಿಚಾರ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಂಬಿಕೆ ಮೂಲವಾಗಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಮಹಾತ್ಮೆ ಮತ್ತು ಪುರಾಣಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಆದಿಮೂಲದ ದೈವತ್ವದ ಕುರಿತಾದ ಕಂಠಸ್ಥ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಗತಕಾಲದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು 'ಇದು ನಮ್ಮದಲ್ಲ; 'ಇದು ನಮ್ಮ ಇತಿಹಾಸ' ಎಂಬಂತೆ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಬಗೆಯ ಮೌಖಿಕತೆಗಳನ್ನು ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಪುನರ್‌ರಚಿಸುವ ಬದಲು ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ.

ಇತಿಹಾಸದಿಂದ ಜನಪದರು ಅವಗಣನೆಗೊಳಗಾದ ಕುರಿತಂತೆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಈಗಾಗಲೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವಂತೆ "ಇತಿಹಾಸ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ದೊರಕುವುದು ಬರಹ ಬಲ್ಲವರ ಜೀವನ ವೃತ್ತಾಂತ ಮಾತ್ರ. ಶಾಸಗಳ ರಚನೆಗಳಂತು ಬಹುಪಾಲು ಆಳುವವರ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥರ ನಿರ್ದೇಶನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿತವಾದವುಗಳಾದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದು ರಾಜರುಗಳ ವೈಭವ. ಅವರು ನಡೆಸಿದ ಯುದ್ಧಗಳು, ಅವರ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರ ಒಪ್ಪಂದಗಳು, ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ದಾನಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನರ್ಪಿಸಿದ ವೀರ ಯೋಧರ ಉಲ್ಲೇಖ, ಅದರ ವೈಭವ ಪ್ರತೀಕಗಳಾದ ದೇವಾಲಯಗಳು ಮತ್ತು ಮತಗಳು ಹಾಗೂ ಆಳುವವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಚಿತ್ರಣ (ಬಿ.ಎ. ವಿವೇಕ ರೈ : 1985– 65). ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಸಂಗತಿ ಎಂದರೆ ಲಿಖಿತ ಇತಿಹಾಸಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಗತಿಗಳ ನಿರೂಪಣೆಗಳನ್ನು ಕಂಠಸ್ಥ ಆಕರಗಳು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿರುವುದರಿಂದಲೆ ಈ ಲಿಖಿತ – ಅಲಿಖಿತ ಪರಂಪರೆಗಳ ಮಧ್ಯೆ ತುಂಬ ಅಂತರವಿರುವುದು ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳಿಂತ ಭಿನ್ನತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಜಾನಪದ ಮೌಖಿಕ ಆಕರಗಳನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಚರಿತ್ರೆಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದೇ ಅಥವಾ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೇ? ಎಂಬ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಚರ್ಚೆಯಾಗಿದೆ. ಕನ್ನಡದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಆಕರಗಳನ್ನು ಲಿಖಿತ ಪುರಶಿಷ್ಟ ಇತಿಹಾಸದೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಕರಿಸಬಾರದೆನ್ನುವ ನಿಲುವನ್ನು ಬಿ.ಎ. ವಿವೇಕ ರೈ, ಹಿ.ಶಿ. ರಾಮಚಂದ್ರೇ ಗೌಡರು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರಕಾರ ಜಾನಪದದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗುವ ಸಂಗತಿಗಳು ಶಿಷ್ಟ ಇತಿಹಾಸದ ಘಟನೆಗಳಿಗಿಂತ ತೀರಾ ಭಿನ್ನ ನಿಲುವಿನದ್ದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಪುನರ್‌ರಚಿಸುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಜಾನಪದ ಮೌಖಿಕ ಸಂಕಥನಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಬದಲಾಗಿ ಅವು ಯಾಕಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತವೆ? ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೆಚ್ಚು ಸಮರ್ಥನೀಯವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಇತಿಹಾಸಕಾರರ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ಆಕರಗಳು ಗೌಣವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಇವು ಅವರಿಗೆ ಕಲ್ಪಿತ–ಕಟ್ಟುಕತೆಗಳಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಲಿಖಿತ ಪರಂಪರೆಯ ಪುರಾಣ, ಕಥನ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಕರಗಳು ಕೂಡಾ ಕೇವಲ ಕಲ್ಪಿತವಾದವುಗಳೇ ಆಗಿದ್ದು ಸಾಂದರ್ಭಿಕತೆಯನ್ನು ಮಹತ್ವಗೊಳಿಸಿ, ಪವಿತ್ರವಾಗಿಸಿ ಸ್ವಹಿತ ಉದ್ದೇಶದ ರಚನೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಮುದಾಯ ದಾಖಲಿಸುವ ಮೌಖಿಕ ಆಕರಗಳು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡೂ ನೆಲದ ಸಂಬಂಧವನ್ನುಳಿಸಿಕೊಂಡಂತೆ ಮೌಲಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಕಾಕತಾಳೀಯತೆಯನ್ನುಳಿದಂತೆ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದ ಸಮರ್ಥನೆಗಳಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದು ಅವ್ಯಕ್ತವಾದ ಭಯ ಮಾತ್ರ, ವಿಷಯದ ಪರಿಮಿತ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಒಡ್ಡುವ ಆತಂಕ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಹುಟ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ. ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೂ ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗುವ ಸಮುದಾಯದ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಜೀವನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೌಲಿಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಭಾವಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿಯೂ ಇವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಭೌದ್ಧಿಕ ವಿಕಾಸದ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಈ ಮಹತ್ವವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾಗತೀಕರಣದ ಹೈಟೆಕ್ ಯುಗದಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ 'ಮನಿಪ್ಲಾಂಟ' ನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ತಂದಿಟ್ಟರೆ ಶುಭವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುವುದು ಮೂಡನಂಬಿಕೆಯ ಒಂದು ಮಾದರಿ. ಧಾರ್ಮಿಕಾಂಶಗಳಿಂದ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರು ಬಿಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ. ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಟಗಳಿಂದ ಆವರಣಗೊಳ್ಳುವ ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಕ್ರಿಯಾರೂಪಕ್ಕೆ

ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಗ ಪುರುಷನ ಸಂಕೇತ. ಭೂಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ (ಹೆಣ್ಣಿನ) ಸಂಕೇತ. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಸಮಾಗವು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲ. ಮದುವೆ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ನಾಗನ ಆರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪೂಕರೆ ನೆಡುವ ಮೂಲಕ ಸಾಂಕೇತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡೊದ ಮದ್ಮೆ ಎನ್ನುವುದರ ಔಚಿತ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ತುಳುವರ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಕುಣಿತಗಳಲ್ಲೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಕುಣಿತವೂ ತುಳುವರಿಗೆ ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ತುಳುವರ ಪ್ರತಿ ಕುಣಿತಗಳು ಕೂಡ ದೈವಿಕತೆಯ ಆವರಣಗಳಿಂದ ಹೂರಣಗೊಂಡಿವೆ. ತುಳುವರಿಗೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ, ಕರಂಗೋಲು, ಗೋಂದೋಳು, ಗುಮ್ಮಟೆ, ಸಿದ್ಧವೇಶ, ದುಡಿನಲಿಕೆ, ಚೆನ್ನುನಲಿಕೆ, ಮಾಯಿದ ಪುರಷೆ, ಸೋಣದ ಜೋಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕುಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಕುಣಿತಗಳು ಮತೀಯ ಮೂಲ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳಾಗಿಯೂ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಸಿದ್ಧವೇಶ, ಸೋಣದ ಜೋಗಿ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನೀಯವಾಗಿವೆ.

ಸಿದ್ಧವೇಶವನ್ನು ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗೌಡ ಸಮುದಾಯದವರು ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಕುಣಿತ ಮನೋರಂಜನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಿತವಾಗದೆ ವಿಭಿನ್ನ ತಾತ್ವಿಕತೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಅವೈಧಿಕ ಸಿದ್ಧ ಪರಂಪರೆಯ ಶೈವ ಮೂಲ ನಾಥ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂರ್ಣ ವೈದಿಕ ಪುರೋಹಿತ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಣಿತದ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರದ ಪುರೋಹಿತನನ್ನು ಮೈಲಿಗೆ ಮಾಡುವುದು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ. ಇದು ಮಧ್ಯಕಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ತಾತ್ವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದ ಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮುಖ್ಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಆಕರವಾಗಿದೆ.

ದೈವರಾಧನೆ ತೌಳವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ ದೈವರಾಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬದುಕಿನ ಸಹನೀಯತೆಗೆ ಅಲೌಖಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅಭಯ ಪೂರಕವೆನ್ನುವ ಆಶಯದಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯಗಳು. ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುವ ದೈವಗಳನ್ನು ಆರಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಪರಿಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ತುಳುವರಿಗೆ ದೈವಗಳು 'ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ' ಸತ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. "ಪೆದ್ಯಪ್ಪೆಗ್ ಸರಿಯಾದ್ ಬಲತ್ತಮಿರೆಡ್ದ್ ಅಮ್ಮೃತೊದ ಪೇರ್ ಕೊರ್ದು, ತೊಟ್ಟಿಲ್ಡ್ ಪಾಡ್ದ್ ಮಾನದ್ ಕೊರ್ಪಿ ಧರ್ಮೋರ್ ದೈವೊಯಾನ್" ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರತೀ ದೈವಗಳ ನುಡಿಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಇವು ಕಾಯುವ ಶಕ್ತಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳುವರ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ – ಸ್ವರೂಪ ನೆಲೆಯ

ಹಲವು ದೈವಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಆಚರಣೆಯ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಡ್ದನ, ಸಂಧಿ, ಐತಿಹ್ಯಗಳಿವೆ. ಭೌತಿಕ ಪ್ರತೀಕ, ವಾಸ್ತುಗಳಿವೆ. ಅಲೌಕಿಕತೆಯ ಆವರಣ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ, ಅಲಂಕರಣ, ಕುಣಿತಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ದೈವರಾಧನೆ ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಆರಾಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಂಬಿಕೆಮೂಲ ದೈವಗಳ ಆಚರಣೆಗಳು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಕಾಲಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ವಿಭಿನ್ನ ಜಾತಿ–ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನಾವರ್ತನದ ಆಚರಣೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೂ ವೈದಿಕೇತರ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಹುಮುಖಿ ಆಚರಣೆಗಳು ಆಶಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತುಳುವರಲ್ಲಿ ಜೀವನಾವರ್ತನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜನನ, ಮೈನೆರೆಯುವಿಕೆ, ಸೀಮಂತ, ಸಾವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಆಚರಣೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಆಚರಣೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿರುವ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮಗುವಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಸೀಮಂತ' ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಾವರ್ತನದ ಅನೇಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ತುಳುವರು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತುಳುವರಿಗೇ ವಿಶಿಷ್ಟ 'ಮಧ್ಯಂತರ ಜಗತ್ತು': ತುಳುವರ ಜೀವನಾವರ್ತನದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಕುರಿತಾದ ಆಚರಣೆ ಮಹತ್ತದ್ದು. ಇದು ವೈದಿಕರ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದುದಾಗಿದೆ. ವೈದಿಕೇತರರಲ್ಲಿ ಶ್ರಾದ್ಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲ. ಪಿತೃಲೋಕದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಸಾವನ್ನು ಬೊಜ್ಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಚರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಮರಣದ ಬಳಿಕ 'ಕಾಟ'ಕ್ಕೆ ಇಡುವುದು, 'ಕೊಳ್ಳಿ ಕೂಡುವುದು', ಮೂರು ಅಥವಾ ಐದರಲ್ಲಿ 'ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚು'ವುದು. ಸತ್ತ ಹನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ 'ಬೊಜ್ಜ'ದೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿನ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಹದಿನಾರರ ಕುಲೆ' ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಇದು ತುಳುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೇ ವಿಶೇಷವಾದುದು.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಸತ್ತ ಹದಿನಾರನೇ ದಿನ ನಡೆಯುವ ಈ ಆಚರಣೆಯನ್ನು 'ಮಧ್ಯಂತರ ಜಗತ್ತು' ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಬಿಳಿಮಲೆ) ವೈದಿಕೇತರರ ಸಾವಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತವನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನಾರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವನು ಕುಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಬದುಕಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸತ್ತವನಿಗೂ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೂಪೆ' ರಚನೆ, ನೆರಳಿಗೆ ಸರಳಿಕೊಂಬೆ ನೆಡುವುದು, ನೀರು ಇಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಸತ್ತವನು ಕುಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ತುಳುವರದ್ದು. ತುಳುವರಿಗೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯೇ ಆರಾಧನೆಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ತ ಬಳಿಕದ ಹದಿನಾರನೆಯ

ಮನೆ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಆಟಿ ಕಳೆಂಜನ ಕಲ್ಪನೆ ಮಹತ್ತ್ವದ್ದಾಗುತ್ತದೆ. ರೋಗ ರುಜಿನ ಕಳೆಯುವ ಸಲುವಾಗಿಯೇ ಕಳೆಂಜ ಆಟಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾನೆನ್ನುವ ಸಮುದಾಯದ ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಮನಸ್ಸಿನ ಭಯವನ್ನು ಮಾಂತ್ರಿಕನಾಗಿ ಪ್ರತಿಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿವಾರಿಸುತ್ತಾನೆ ಎನ್ನುವ ಆಶಯ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಮನಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ದೃಷ್ಟಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸಾ ವಿಧಾನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಟಿಕಳಂಜನ ಕುರಿತಾದ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗೆ ಮಹತ್ತ್ವವಿದೆ.

ಕೃಷಿಮೂಲ ತುಳುವರಿಗೆ ಈ ಆಟಿ ತಿಂಗಳು ಆರಂಭವಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಕೃಷಿ ಕಾರ್ಯ ಮುಗಿದಿರುತ್ತದೆ. ಆಟಿ ವಿಪರೀತ ಮಳೆ ಕಾಲವಾದ್ದರಿಂದ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದೂ ಕಷ್ಟ ಮನ ಮತ್ತು ಮನೆ ಖಾಲಿಯಾಗಿರುವ ಶೂನ್ಯದ ಪ್ರತೀಕದಂತಿರುವ ಈ ಆಟಿಯ ಕುರಿತಾದ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರೆ ಆಗ ಸೃಷ್ಟಿಕಾರ್ಯವಾಗಲೀ ಲೋಕವ್ಯವಹಾರವಾಗಲೀ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಾಲವನ್ನು ಕ್ರಿಯಾರಹಿತ ಕಾಲವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ತುಲನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಆಟಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸುಗ್ಗಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಆಟಿ ಕಳೆಂಜ ಕುಣಿತವನ್ನು ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವಿರದು.

ಭತ್ತದ ಬೆಳೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಸಮುದಾಯ ಕೃಷಿಯನ್ನು ಒಂದು ಆರಾಧನಾ ಭಾವದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಸಮುದಾಯ ಬೀಜ ಹಾಕುವಲ್ಲಿಂದ ಬೆಳೆ ಕೊಯ್ಲಿನವರೆಗಿನ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಧಿ –ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿನ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಆಚರಣೆ, ಆರಾಧನೆಗಳು ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದ ಮತ್ತು ಋತುಮಾನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮಹತ್ವ ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ತುಳುವರ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ಆರಾಧನೆ, ಕುಣಿತಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಚಲನಾತ್ಮಕ ಆವರ್ತನ ಕ್ರಮವಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯೇ ಕೇಂದ್ರ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಡ್ಡಸಾಚರಣೆ ತುಳುವರಿಗೆ ಭೂಮಿ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದ ಮೊದಲ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು 'ಪುಷ್ಪವತಿಯಾದ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಫಲವತಿ'ಯಾಗುವಂತೆ ಹಾರೈಸುವ ಆಚರಣೆ. ಇದು 'ಭೂಮಿ ತಾಯಿಯ ಮಿಂಯಾದ ಹಬ್ಬ' ವೆಂದೇ ಪ್ರತೀತವಾಗಿದೆ. ಕೆಡ್ಡಸ ಆಚರಣೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ನಂಬಿಕೆಗಳಿದ್ದು ಅವೆಲ್ಲವೂ ನಿಷೇಧಾತ್ಮಕವಾಗಿವೆ. ಆ ದಿನ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಉಳುಮೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಸ್ತ್ರೀಯರು ಭಾರ ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಬಾರದು 'ಪಜ್ಜಿ ಕಡ್ಪರೆ ಬಲ್ಲಿ, ನುಂಗೆಲ್ ಪೊಲಿಪರೆ ಬಲ್ಲಿ' ಎಂಬ ಮಾತುಗಳಿವೆ, ಈ ನಂಬಿಕೆಗಳು ತೋರಿಕೆಗೆ ಋಣಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಕಂಡರೂ ಆಶಯದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿವೆ. ಕೆಡ್ಡಸ ಆಚರಣೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀ ಬಹಿಷ್ಟೆಯಾಗಬಾರದೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆಯಾದರೂ ಈ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂತಕವೆಂದರೆ ದೋಷ ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ 'ಮಡಿಯಾದ ನಂತರ ದೋಷವೂ ಶುಭಕ್ಕೆ

ನಾಂದಿ. ಲಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯೂ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತೆಯೇ ತುಳುವರ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿ ಈ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲೂ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಜನನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಆರೋಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭೂಮಿ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಆಚರಣೆ ಬಿಸು. ಇಲ್ಲಿ 'ಕಣಿ' ಇಡುವ ಆಚರಣೆ ಪ್ರಧಾನ. ಮನೆಯ ಚಾವಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ತರಕಾರಿ, ಜೊತೆಗೆ ಕನ್ನಡಿ, ಆಭರಣ, ಹಣದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಹೂವುಗಳಿಂದ ಸಿಂಗರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ಬಳಿಕ, ಗದ್ದೆಯ ಹುಣಿಯಲ್ಲಿ 'ಕೈಬಿತ್ತು' ಹಾಕುವ ವಿಧಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ಬಿಸು' ಆಚರಣೆಯ ಒಟ್ಟಾರೆ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮದುಮಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಆಶಯ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿಯಾದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಪುದ್ವಾರ್' ಕೂಡ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು. ಬೆಳೆದ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಮನೆಯೊಳಗೆ ತುಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಆಚರಣೆಯೇ ಪುದ್ವಾರ್. ತುಳುವರು ಮೊದಲ ಬೆಳೆ 'ಏಣೆಲ'ನ್ನು ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡು ಕೆಲವು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಎರಡನೇ ಬೆಳೆ 'ಸುಗ್ಗಿ'ಯನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ನಡೆಸುವ ಆಚರಣೆ ಎಂದರೆ 'ಪೂಕರೆ' ಮಾತ್ರ.

ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯನ್ನು 'ಕಂಡೊದ ಮದ್ಮೆ' ಎನ್ನುವುದು ಔಚಿತ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ಕೃಷಿಮೂಲ ಆಚರಣೆಗಳು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೆಡ್ಡಸ ಋತುಮತಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಫಲದಾಯಿಯಾಗುವಂತೆ ಹಾರೈಸುವ ಆಚರಣೆಯಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಆನಂತರದ ಆಚರಣೆ ಸೃಷ್ಟಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಮದುವೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿರುವುದು ಸಹಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಕರೆ ಮತ್ತು ಬಂಗಾರದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಮೆರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತರುವುದು ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಪೂಕರೆ ಕಂಬವನ್ನು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಚೆಂಡು ಹೂವು, ಪಿಂಗಾರ, ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಪಾದೆ ಹೂಗಳಿಂದ ಅಲಂಕಾರಿಸುವುದು, ಪೂಕರೆ ಕಂಬದ ಮೊದಲ ಅಂಕಣವನ್ನು ತೊಟ್ಟಿಲ ಅಂಕಣವೆಂದು ಕರೆಯುವುದು. ಸೃಷ್ಟಿ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪೂರಕವಾದ 'ಮದುವೆ'ಯ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ತುಳುವರು ಮೂಲತಃ ನಾಗಾರಾಧಕರು. ನಾಗ ಬಿರ್ಮೆರ್ ಇವರಿಗೆ ಕುಲ ಲಾಂಛನ ದೈವ. ಇವನು ವೈದಿಕ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಪರ್ಯಾಯ ದೇವತೆ. ಇವನು ಫಲದಾಯಕ ದೈವ. ಸಂತಾನ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿ ದೈವ ಎನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ತುಳುವರು ಅನಾದಿಯಿಂದ ನಾಗನನ್ನು ನಂಬುತ್ತಾ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ತುಳುನಾಡಿನ ಉದ್ದಗಲಕ್ಕೂ ನಾಗನ ಆಲಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಬನಗಳು ಕಂಡು ಬರುತ್ತವೆ. ಈ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಢಕ್ಕೆಬಲಿ, ನಾಗಮಂಡಲ, ಕಾಡ್ಯನಾಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಆಚರಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯು ಕೂಡಾ ನಾಗ ಸಂಬಂಧಿಯಾಗಿದೆ. ಸರ್ಪ ಪೂಕರೆ ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದು, ಅದನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ; ಅವನು ಕ್ಷೇತ್ರಪಾಲ ಎನ್ನುವ ತುಳುವರ ನಂಬಿಕೆಯು ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆ. ಪೂಕರೆ ಗದ್ದೆಯ 'ಯಜಮಾನಿಕೆ' ನಾಗನಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು

ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾಗ ಪುರುಷನ ಸಂಕೇತ. ಭೂಮಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ (ಹೆಣ್ಣಿನ) ಸಂಕೇತ. ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡಿನ ಸಮಾಗವು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಮೂಲ. ಮದುವೆ ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ. ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಇದು ನಾಗನ ಆರಾಧನೆ ಮತ್ತು ಪೂಕರ ನೆಡುವ ಮೂಲಕ ಸಾಂಕೇತಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪೂಕರೆ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಕಂಡೊದ ಮದ್ಮೆ ಎನ್ನುವುದರ ಔಚಿತ್ಯ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ತುಳುವರ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಕುಣಿತಗಳಲ್ಲೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಕುಣಿತವೂ ತುಳುವರಿಗೆ ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗಿದೆ. ತುಳುವರ ಪ್ರತಿ ಕುಣಿತಗಳು ಕೂಡ ದೈವಿಕತೆಯ ಆವರಣಗಳಿಂದ ಹೂರಣಗೊಂಡಿವೆ. ತುಳುವರಿಗೇ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುವ, ಕರಂಗೋಲು, ಗೋಂದೋಳು, ಗುಮ್ಮಟೆ, ಸಿದ್ಧವೇಶ, ಮಡಿನಲಿಕೆ, ಚೆನ್ನುನಲಿಕೆ, ಮಾಯಿದ ಪುರಷೆ, ಸೋಣದ ಜೋಗಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕುಣಿತ ಮಾದರಿಗಳು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಕುಣಿತಗಳು ಮತೀಯ ಮೂಲ ಪಳೆಯುಳಿಕೆಗಳಾಗಿಯೂ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ಸಿದ್ಧವೇಶ, ಸೋಣದ ಜೋಗಿ ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನೀಯವಾಗಿವೆ.

ಸಿದ್ಧವೇಶವನ್ನು ತುಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗೌಡ ಸಮುದಾಯದವರು ಕುಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯ ಮೂರು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಕುಣಿತ ಮನೋರಂಜನೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಿತವಾಗದೆ ವಿಭಿನ್ನ ತಾತ್ವಿಕತೆಗಳೊಂದಿಗಿನ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಮುಂದುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಅವೈಧಿಕ ಸಿದ್ಧ ಪರಂಪರೆಯ ಶೈವ ಮೂಲ ನಾಥ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪಾಂಡಿತ್ಯಪೂರ್ಣ ವೈದಿಕ ಪುರೋಹಿತ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತದೆ. ಕುಣಿತದ ಪ್ರಧಾನ ಪಾತ್ರವಾದ ಸನ್ಯಾಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರದ ಪುರೋಹಿತನನ್ನು ಮೈಲಿಗೆ ಮಾಡುವುದು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ. ಇದು ಮಧ್ಯಕಾಲಿನ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಭಿನ್ನ ತಾತ್ವಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದ ಘರ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಮುಖ್ಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಆಕರವಾಗಿದೆ.

ದೈವರಾಧನೆ ತೌಳವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಬಲ್ಲಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿರುವ ದೈವರಾಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಬದುಕಿನ ಸಹನೀಯತೆಗೆ ಅಲೌಖಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳ ಅಭಯ ಪೂರಕವೆನ್ನುವ ಆಶಯದಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯಗಳು. ಅಲೌಕಿಕ ಶಕ್ತಿಗಳಾಗಿರುವ ದೈವಗಳನ್ನು ಆರಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ತೃಪ್ತಿಪಡಿಸುವುದರಿಂದ ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮಳೆ ಬರುತ್ತದೆ ಬೆಳೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಪರಿಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ತುಳುವರಿಗೆ ದೈವಗಳು 'ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ' ಸತ್ಯಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. "ಪೆದ್ಯಪ್ಪೆಗ್ ಸರಿಯಾದ್ ಬಲತ್ತಮಿರೆಡ್ದ್ ಅಮೃತೊದ ಪೇರ್ ಕೊರ್ದು, ತೊಟ್ಟಿಲ್ಡ್ ಪಾಡ್ದ್ ಮಾನದ್ ಕೊರ್ಪಿ ಧರ್ಮೊ಼ ದೈವೊ಼ಯಾನ್" ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರತೀ ದೈವಗಳ ನುಡಿಕಟ್ಟುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿ ಇವು ಕಾಯುವ ಶಕ್ತಿಗಳೆಂದು ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗುತ್ತದೆ. ತುಳುವರ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ - ಸ್ವರೂಪ ನೆಲೆಯ

ಹಲವು ದೈವಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ. ಆಚರಣೆಯ ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಡ್ದನ, ಸಂಧಿ, ಐತಿಹ್ಯಗಳಿವೆ. ಭೌತಿಕ ಪ್ರತೀಕ, ವಾಸ್ತುಗಳಿವೆ. ಅಲೌಕಿಕತೆಯ ಆವರಣ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ, ಅಲಂಕರಣ, ಕುಣಿತಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ದೈವರಾಧನೆ ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣವಾದ ಆರಾಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಂಬಿಕೆಮೂಲ ದೈವಗಳ ಆಚರಣೆಗಳು ಬಹುತೇಕವಾಗಿ ಕಾಲಬದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ವಿಭಿನ್ನ ಜಾತಿ-ಸಮುದಾಯಗಳಿಂದಾಗಿರುವ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನಾವರ್ತನದ ಆಚರಣೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಸ್ವರೂಪದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿಯೂ ವೈದಿಕೇತರ ಸಮುದಾಯಗಳ ಬಹುಮುಖಿ ಆಚರಣೆಗಳು ಆಶಯ ಮೂಲದಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ತುಳುವರಲ್ಲಿ ಜೀವನಾವರ್ತನವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಜನನ, ಮೈನೆರೆಯುವಿಕೆ, ಸೀಮಂತ, ಸಾವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಆಚರಣೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಈ ಆಚರಣೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಿರುವ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸದಿದ್ದರೆ ಮುಂದೆ ಹುಟ್ಟುವ ಮಗುವಿಗೆ ಅಂಗವಿಕಲತೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಂಬಿಕೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ 'ಸೀಮಂತ' ಆಚರಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವನಾವರ್ತನದ ಅನೇಕ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ತುಳುವರು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತುಳುವರಿಗೇ ವಿಶಿಷ್ಟ 'ಮಧ್ಯಂತರ ಜಗತ್ತು': ತುಳುವರ ಜೀವನಾವರ್ತನದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಕುರಿತಾದ ಆಚರಣೆ ಮಹತ್ವದ್ದು. ಇದು ವೈದಿಕರ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗಿಂತ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದುದಾಗಿದೆ. ವೈದಿಕೇತರರಲ್ಲಿ ಶ್ರಾದ್ಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಇಲ್ಲ. ಪಿತೃಲೋಕದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮಹತ್ವವಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ 'ಸಾವನ್ನು ಬೊಜ್ಜದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿಧೀಕರಣಗೊಳಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಆಚರಣಾದಿಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಮರಣದ ಬಳಿಕ 'ಕಾಟ'ಕ್ಕೆ ಇಡುವುದು, 'ಕೊಳ್ಳಿ ಕೂಡುವುದು', ಮೂರು ಅಥವಾ ಐದರಲ್ಲಿ 'ಬೂದಿ ಮುಚ್ಚು'ವುದು. ಸತ್ತ ಹನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿ 'ಬೊಜ್ಜ'ದೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾವಿನ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ 'ಹದಿನಾರರ ಕುಲೆ' ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಇದು ತುಳುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೇ ವಿಶೇಷವಾದುದು.

ವ್ಯಕ್ತಿ ಸತ್ತ ಹದಿನಾರನೇ ದಿನ ನಡೆಯುವ ಈ ಆಚರಣೆಯನ್ನು 'ಮಧ್ಯಂತರ ಜಗತ್ತು' ಎನ್ನಲಾಗುತ್ತದೆ. (ಬಿಳಿಮಲೆ) ವೈದಿಕೇತರರ ಸಾವಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತವನನ್ನು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮೃತಪಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕನಿಷ್ಠ ಹದಿನಾರು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಅವನು ಕುಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಇರುತ್ತಾನೆಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿಯೇ ಬದುಕಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸತ್ತವನಿಗೂ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. 'ದೂಪೆ' ರಚನೆ, ನೆರಳಿಗೆ ಸರಳಿಕೊಂಬೆ ನೆಡುವುದು, ನೀರು ಇಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಗಮನಾರ್ಹ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಸತ್ತವನು ಕುಲೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿತ್ತಾನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆ ತುಳುವರದ್ದು. ತುಳುವರಿಗೆ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯೇ ಆರಾಧನೆಯ ಸ್ಥಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸತ್ತ ಬಳಿಕದ ಹದಿನಾರನೆಯ

ಬಂದಾಗ ಆಚರಣೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದ ಹಾಡು, ಕುಣಿತಗಳಲ್ಲೂ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಸಮುದಾಯ ಮೂಲದ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೂ ಆಗಿರುತ್ತವೆ. ಈ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ತುಳುವರ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಕ್ರಿಯಾರೂಪವಾಗಿರುವ ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾತಿನಿಧಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವೊಂದು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ತುಳುವರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅನನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಬಹುದು.

ಭೂಮಿಯೇ ತಾತ್ವಿಕ ಭೂಮಿಕೆ

ತುಳುವ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ನಂಬಿಕೆ / ಆಶಯಗಳಿಗೆ ಇರುವ ತಾತ್ವಿಕ ಭೂಮಿಕೆಯೆಂದರೆ ಭೂಮಿಯೆ. ಮಣ್ಣನ್ನು ಹೊರತಾದಂತೆ ಜಗತ್ತಿನ ಯಾವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಘಟಕವೂ ಇರದು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಮುದಾಯದ ಲೋಕದೃಷ್ಟಿಯೊಂದು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದು ಅದು ಮಣ್ಣಿಗೆ ಹೇಗೆ ಅನುಸಂಧಾನವಾಗಿದೆನ್ನುವುದರ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಸಮುದಾಯ ಬದುಕು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರ, ಸಸ್ಯವರ್ಗ, ಪ್ರಾಣಿವರ್ಗ, ಸಮುದಾಯಗಳ ಜೀವನಾವರ್ತನ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನಗಳ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ನಂಬಿಕೆ, ನಡಾವಳಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಆಚರಣೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕುಲ ಕಸುಬು ಇವೇ ಮುಂತಾದುವು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಜೀವನಾವರ್ತನ ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗಿನ ಕಾಲ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಸಮುದಾಯ ತನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನು ತನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯವರ್ಗ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವುದರ ಮೂಲಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ನಿರ್ಮಾಣ ಎರಡು ಆವರ್ತನಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೊಂದು ಜೀವನಾವರ್ತನ. ಇಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾವಿನವರೆಗಿನ ಕಾಲ ಒಳಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನ. ವರುಷದಿಂದ ವರುಷಕ್ಕೆ ಕಾಲದ ಪರಿವರ್ತನೆಯು ಬಹುಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಳೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿರುತ್ತದೆ. ತುಳುನಾಡನ್ನು ಒಂದು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಘಟಕವೆಂದು ಪರಿಭಾವಿಸಿದಾಗ ಪಗ್ಗುವಿನಿಂದ ಸುಗ್ಗಿಯವರೆಗಿನ ಕಾಲದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಭತ್ತದ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದ ಆವರ್ತನಗಳು ತುಳುವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವಿಸಿದೆ. ಈ ಆವರ್ತನಗಳಿಗೆ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಲೇ ಬಂದಿದೆ. ಈ ತಾತ್ವಿಕ ಭೂಮಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತುಳುವರ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕೊಂಡಾಗ ಬಹುಮುಖಿ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ತೆರೆದಿಡುತ್ತದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಕಾಲಾನುಗತ ಗತಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.

ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ತುಳುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ–ಪರಂಪರೆಯು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಸ್ತರಗಳನ್ನು ಮೂರು

ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

1. ಆದಿಮೂಲವಾಗಿ ತುಳುವ ಸಮುದಾಯ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಭಾವಿಸಿದ ನೆಲೆ. ಇದು ಭೂಮಿ/ ಕೃಷಿ ಸಂಬಂಧಿ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
2. ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಆಧಾರ ಮೂಲವಾದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಬೆಳೆಗೆ ಮತ್ತು ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ರಕ್ಷಕರಾಗಿರುವ ದೈವಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ನೆಲೆ. ಇದು ಹಲವು ದೈವಗಳ ನೇಮ, ಕೋಲ, ಇತ್ಯಾದಿ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ರಕ್ಷಕ ದೈವಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳ ವೈದಿಕ ದೇವರುಗಳ ಆರಾಧನಾ ನೆಲೆ. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ದೇವರುಗಳ ಜಾತ್ರೋತ್ಸವಗಳಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ಒಳಗಿನವರಾಗುವ ಸಂಭ್ರಮ, ಉತ್ಸಾಹಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಮೂಲಕ ಶ್ರೇಣೀಕೃತ ಸಾಮಾಜಿಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ಸುಗ್ಗಿಯ ಸಂಭ್ರಮ

ತುಳುವರಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕಾವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳು ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ ತಿಂಗಳು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಎರಡು ಬೆಳೆ ತೆಗೆಯುವ ತುಳುವರಿಗೆ ಈ ಕಾಲಕ್ಕಾಗುವಾಗ ತಮ್ಮ ಹಸಿವನ್ನು ತೀರಿಸುವ ಭತ್ತವು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಸೇರಿರುತ್ತದೆ. ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಸಮೃದ್ಧಿಯು ತಮ್ಮ ಜೀವನಾರ್ತನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ನಲಿಕೆಗಳನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದೈವರಾಧನೆ, ಸಿದ್ಧವೇಶ, ಮರುಹರ ಕುಣಿತ, ಕರಂಗೋಲು, ಗುಮ್ಮಟೆ, ಗೋಂದೋಳು, ಮಾರಿ, ಕೆಡ್ಡಸಾಚಾರಣೆ, ಬಿಸು ಆಚರಣೆ ಹೀಗೆ ಕುಣಿತ, ಆಚರಣೆ ಆರಾಧನೆಗಳು ಈ ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗುತ್ತವೆ. ಸುಗ್ಗಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣು ಮೈನೆರೆದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮಕ್ಕಳು ಜನಿಸಿದರೆ ಶುಭ. ಹೀಗೆ ನಂಬಿಕೆಯ ಹಂದರವೇ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಡೀ ಸಮುದಾಯವೇ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಭಾವನಾಲೋಕವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತದೆ.

ತುಳುವರಿಗೆ ಸುಗ್ಗಿಗೆ ತದ್ವಿರುದ್ಧವಾದ ಬರಡು ಕಾಲವೆಂದರೆ ಆಟಿ ತಿಂಗಳು. ಈ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನೇಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಅದು ಅನಿಷ್ಟಕಾಲವೆನ್ನುವುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಮದುವೆ ಮಾಡಬಾರದು, ಗಿಡನೆಡಬಾರದು, ಹೊಸ ಮದುಮಕ್ಕಳು ಜೊತೆಯಾಗಿರಬಾರದು ಹಾಗಾಗಿ ನವವಧು 'ಆಟಿ ಕುಳ್ಯರೆ ಅಪ್ಪೆ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೋವೊಡು' ಎನ್ನುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವೇ ಇದೆ. 'ಆಟಿದ ಪಾಲೆ ಇಲ್ಲಡೆ ಪೊಕ್ಕಡೆ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಳೆಗೂ ಆಟಿ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನಿಷೇಧ ಮಾಡಿದೆ. ಆಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನುಳಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಆಚರಣೆಗಳೂ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಅಮಾವಾಸ್ಯೆಯ ಆಚರಣೆಯಾದರೂ ಮಡಿ ಸ್ನಾನವೆಂಬ ಅರ್ಥಪಡೆದು ಮೈಲೆ ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಟಿ ಮಳೆಯ ಕಾಲ ಮತ್ತು ಬಡತನದ ಸಂದರ್ಭವಾದ್ದರಿಂದ ಜನರು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭಯ, ಆತಂಕದಿಂದ ಇರುವ ಕಾಲ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ

3.3.4

MILAGRES COLLEGE

Accredited by NAAC with 'B++' Grade

Hampankatta, Mangaluru - 575 001

Web: www.milagrescollege.edu.in, Email-Id: milagrescollege@yahoo.com

Research Papers - Kannada and Konkani

BHASHA SANGAM 2020

A ONE DAY MULTI LINGUAL INTERNATIONAL CONFERENCE on 'MULTICULTURALISM IN LANGUAGE & LITERATURE'

February 10, 2020

A Milagres College Publication

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA D.K. - 574 327

MULTICULTURALISM IN LANGUAGE & LITERATURE

(Collection of Research Papers)

©Milagres College, Mangaluru – 575001, Karnataka.

All rights are reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, without the prior permission in writing from the publisher.

ISBN: 978-88-81195-94-8

First Edition: February 2020

Printed by : Codialbail Press, Mangaluru – 575008

Price : 500/

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

ಬಹುಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯಮತ

ಡಾ. ಅನುರಾಧಾ ಕುರುಂಜಿ
ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ನೆಹರೂ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು,ಕುರುಂಜಿಬಾಗ್, ಸುಳ್ಯ, ದ.ಕ

ಮಾನವನ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನಾ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮೂರ್ತತಾ, ವ್ಯವಸ್ಥಿತ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ, ಸೃಜನಶೀಲ ರಚನೆಯೇ ಭಾಷೆ. ತನ್ನ ಭಾವ-ಭಾವನೆ, ಅಪೇಕ್ಷೆ, ಇಂಗಿತ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಅರಿವು, ಮಾಹಿತಿ, ಅನಿಸಿಕೆ, ನಲಿವು-ದುಮ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತನ್ನವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚುವ ಮನೋವರ್ತನಾ ಮಾಧ್ಯಮ.ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳ ಮತ್ತು ಹೊರಭಾವ ಸಂಬಂಧಿ ಅಂಶಗಳ ನೇಯ್ಗೆ.ಮನದಾಳದ ಮನೋವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಧ್ವನ್ಯಂಗದ, ಸ್ವೈಜ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಯ ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲಿತತೆಯೇ ಸಹಜ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗ.ಮನುಷ್ಯ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಸಹಜ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವ ಜಂತುಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಬುದ್ಧ.ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಸಹಜವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಂಘಿಕ ಪರಿಸರದಿಂದಲೇ ಅರ್ಜಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂವಹನ ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರಗಳಲ್ಲ. ತನಗಿರುವ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ.ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಿರಂತರ ಆಲೋಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಚೈತನ್ಯಶೀಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಗು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಶಕ್ತಿ, ಸ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಸೂಕ್ತ ಉಚ್ಚರಿತ ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.ಆ ಸಮರ್ಪಕ, ಸಮನ್ವಯ, ಪ್ರಕೃತ, ಚೇತೋಹಾರಿ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಭಾಷೆ. ಇದು ಮಾನವನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಬೌದ್ಧಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಪ್ರಧಾನ ಮೌಲಿಕ ಅಂಶ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಜ್ಞಾನ, ನಂಬಿಕೆ, ನೈತಿಕತೆ, ಕಲೆ, ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲದೆ ಇತರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸೃಜನ ಮತ್ತು ಆನಂದಾನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮಾನವ ಗುಂಪು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ನಂಬಿಕೆ, ಕಲೆ, ನೈತಿಕತೆ, ನ್ಯಾಯ, ಆಚಾರ- ವಿಚಾರ, ಧರ್ಮ, ನಾಗರೀಕತೆ, ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಭಾರತ ಬಹು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನರು ಒಂದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನರು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥಗಳನ್ನು ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವ ಸಂಭ್ರಮಿಸುವ ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದ ನಾಡು ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೆರಡೂ ಅನುವಂಶಿಕವಲ್ಲ, ಅವು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದವುಗಳು.ಮಗು ತಾಯಿ ಗರ್ಭದಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಲೀ, ಇಂತದ್ದೇ ಭಾಷೆ ಎಂಬುದಾಗಲೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗು ಪರಿಸರದಿಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಅನುಕರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ನಂತರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆ.ಭಾಷಾ ಸಂಪತ್ತು, ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಯ ಜನರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುತ್ತಾ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕೂಡಾ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಭಾಷೆಯು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.ಒಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಪರ್ಕ ಬಂದಾಗ ಭಾಷೆಯ ಅಂಶಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳ ವಿನಿಮಯವಾಗುತ್ತದೆ.ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಾಹಕತೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವುದು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕವೇ.ಒಂದು ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಭಾಷೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೇ ಭಾಷೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದುದಾದರೂ ಅವು ಹಿರಿಯರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಬಳುವಳಿ ಎಂದುಹೇಳಬಹುದು.ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು ಮತ್ತು ನಡತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರಷ್ಟೆ.ಆ ಮೂಲಕವೇ ಅವರು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ, ರಕ್ತಗತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೆರಡೂ ಸಮೂಹನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರಾಗತವಾದವುಗಳು.

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಭೌಗೋಳಿಕ ಪರಿಸರವೂ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.ಇವು ಆಯಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಗತ್ಯ ಪೂರೈಕೆಗೆ ತಕ್ಕಂ ರೂಪಿತವಾಗುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಆಕಳು ಎಂಬ ಪ್ರಾಣಿ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇರದಿದ್ದರೆ ಆ ಶಬ್ದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅಥವಾ ಆ ಶಬ್ದವನ್ನು ಬೇರೆ ಪ್ರಾಣಿಗೋ ಪಕ್ಷಿಗೋ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ಗಳಿಸಿರುವ ಗೋಪೂಜೆ ಪಾಶ್ಚಿಮಾ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಪರಿಸರವೇ ಇಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಾದರೂ ಹೇಗಾದೀತು .

ಭಾಷೆಯ ಮೇಲೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಡಿತವಿರುತ್ತದೆ.ಒಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯಾದರೆ ಆ ಸಮಾಜದ ಸದಸ್ಯರು ಆ ಸವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ.ಅಂದರೆ ಒಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಂತೆಯೇ ಅದರ ಭಾಷೆ ಇರುತ್ತದೆ, ಅಂದರೆ ಭಾಷೆ ಸಮಾಜದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದೆನ್ನಬಹುದು.ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಲಾಗಿರುವ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾಮಗಳ(ಹೆಸರು) ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವಿದೆ. ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ನಾಮಗಳೆಂದರೆ ಸ್ಥಳ ನಾಮಗಳ ಹಾಗೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಆ ಹೆಸರುಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ.ಸ್ಥಳ ನಾಮಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಅಂದರೆ ಹಳ್ಳಿ, ಪಟ್ಟಣ, ಹೊಳೆ, ಗುಡ ಮುಂತಾದುವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುವುದು.ಆ ಸ್ಥಳಗಳ ಹೆಸರು, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳೇನೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.ಇಂತಹ ಅಧ್ಯಯನಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಹಾಗೂ ಇತಿಹಾಸಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಹುದು.ವ್ಯಕ್ತಿನಾಮಗಳ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ಅವರ ವಯಸು, ಲಿಂಗ, ಜಾತಿ, ಕೆಲಸ ಆದಾಯ, ಇಷ್ಟ ದೇವರು, ಮನೆತನ, ಮನೆತನದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶ, ಭಾವನೆಗಳು, ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸಿದಾಗ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ತಟಸ್ಥವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ಜೊತೆ ತನ್ನ ತಾಯ್ನಾಡಿನ ರೀತಿ-ರಿವಾಜು-ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹಿಂಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊತ್ತು ತಂದಿರುತ್ತದೆ.ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಪ್ರೇಮ, ದೇಶ ಪ್ರೇಮ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಕಯುತ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲದೇ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ಜನರಿಗೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧವಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿ ಾರ ಮಾಡುವಾಗ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾರತದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ರಂಗದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಭದ್ರಗೊಳಿಸಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲು ಭಾಷೆಗಳ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಏಕತೆಯ ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿವಿಧತೆಯ ಪ್ರಾಮು ಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮನಗಂಡರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದೀತು.ಯಾವುದೇ ಪ್ರದೇಶದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಲು ಕೀಳು ಎಂಬುದಿಲ್ಲ. ಮಾನವ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ-

. ಭೌತಿಕ

೨. ಅಭೌತಿಕ

ಭೌತಿಕ ಎಂದರೆ ನಾಗರೀಕತೆಯೆನ್ನುವ ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದರೆ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ.ನಂಬಿಕೆ, ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ ಅಭೌತಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮಾನವನನ್ನು ದೈಹಿಕವಾಗಿ.ಭೌದಿಕವಾಗಿ, ಭಾವುಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.ಅಲ್ಲದೇ ಅವನ ಮಾತು, ಅಂದರೆ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ನಡತೆ, ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುತ್ತದೆ.ಆಯಾಯ ಪ್ರದೇಶದ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡುವ ಜನರು ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿನ ಕ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಾಲ ಅಥವಾ ಒಂದು ಪೀಳಿಗೆಯ ನಿರ್ಮಾಣವಲ್ಲ. ಅವೆರಡ ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಆದ ಸಂಚಯದ ಒಟ್ಟು ರೂಪಗಳು.ಒಂದು ಜನಾಂಗ ಅಥವಾ ಸಮಾಜ ತನ್ನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಅದು ಭಾಷೆಯಾ ಇರಲಿ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯದ್ದೇ ಇರಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ತನಗೆ ಸರಿ ಎನಿಸದಂತವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಹ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಭಾಷೆಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳು ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಅಳಿದುದೇ ಆದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೇಣ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಆ ಪದಗಳು ನಾಶವಾಗಬಹುದು.ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಹಿಂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹ ಪದ್ಧತಿ ಅಳಿದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಬಹುದು, ಕ್ರಮೇಣ ಆ ಪದವು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಮಾಯವಾಗಲೂಬಹುದು

ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಸಹಜ.ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯಮತ ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯಾ ಭಾಷೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಪರ್ಕ ಬಂದಾಗ ಭಾಷೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಗಲೀ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಕೊಡುವುದು, ಪಡೆಯುವುದು ನಡೆಯುತ್ತದೆ.ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಮಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷರ ಸಂಪರ್ಕವಾದ ಮೇಲೆ, ಲೈಟು, ಲಾಟೀನು, ವಾಚು, ಪೆನ್ನು ಎಂಬ ಶಬ್ದಗಳು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಬಂದವು.ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಇಂತಹ ಶಬ್ದಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಧ್ವನಿ, ಧ್ವನಿಮಾಗಳು ಕೂಡಾ ನಮ್ಮವಾಗಬಹುದು.ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ಭಾಷೆಯಾಗಲೀ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಲೀ ಇನ್ನೊಂದು ಭಾಷೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನುಂಗುವಂತಿರಬಾರದು.

ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅದೆಷ್ಟೋ ಭಾಷೆಗಳನ್ನಾಡುವ ಜನರಿದ್ದರೂ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ ವ್ಯಾಮೋಹ ಆಯಾಯ ವರ್ಗದವರ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮರೆಸುತ್ತಿದೆ.ಮಾತೃ ಭಾಷೆಗೆ ಪೆಟ್ಟು ಬಿದ್ದಾಗ ತನ್ನಿಂದ ತಾನೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.ಶಿಕ್ಷಿತ ವರ್ಗದಿಂದಲೇ ಇಂದು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ದೂರವಾಗುತ್ತಿದೆ.ದುಡಿಯುವ ಜನಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾದುದು ಸಹಜ.ಆಗ ಆ ಭಾಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.ಭಾಷೆಗೆ ಭಾಷೆ ಶತ್ರುವಲ್ಲ. ಭಾಷೆಯನ್ನಾಳುವ ಮಂದಿಯಿಂದ ಶತ್ರುತ್ವ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವಿಗೆ ಇಂದಿನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವೂ ಬಹುದೊಡ್ಡ ಆತಂಕವಾಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮೀರಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ.ಭಾರತದ ವೈವಿಧ್ಯತೆಗೆ ಭಾಷೆಯ ನಡುವೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪುರಸ್ಕ ಇದ್ದಾಗಲೇ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು.

ಭಾಷೆಯನ್ನು ನಾವು ಮಾರಾಟದ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂದದ್ದೇ ಅದಲ್ಲಿ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕೂಡಾ ಆಧುನಿಕ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಅರ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟದ ಸರಕಾಗಿ ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ.ಆಧುನಿಕತೆಯ ಭರಾಟೆಯಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕತೆ- ಕೈಗಾರೀಕರಣಗಳು ಪೈಪೋಟಿ ಬದುಕನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತಾ ಭಾಷೆ- ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನುಂಗಿ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟದ ಸರಕನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದಿನ ಪೈಪೋಟಿ ಬದುಕು ಎಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಭ್ರಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಉಪಭೋಗದ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದಲ್ಲೇ ನೋಡುವ ಇಂದಿನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಸಹಬಾಳ್ವೆ, ನೈತಿಕತೆ, ಆಸ್ವಾದ, ಸರಳತೆ ಮೊದಲಾದ ಗುಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಭಾಷೆಯ ಬಳಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಕಾರ್ಯ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯದೆ ವಾಸ್ತವಿಕ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಭಾಷೆ ಉಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ನಮ್ಮ ನೆಲದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಬೇಕು.ಇಂದಿನ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಅದರ ಅಬ್ಬರದ ವಿರುದ್ಧ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಆತನ ಸ್ಥಳೀಯ ನಡೆ-ನುಡಿ-ಸಂಸ್ಕೃತಿ- ಭಾಷೆಯೇ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಲ್ಲುದು.ತನ್ನದೇ ಆದ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತಾ ಇತರ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗಲೇ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯಮತವನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಶಂಭಾ ಜೋಶಿ – ಭಾಷಿಕವಿವೇಚನೆ – ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್.ಅಂಗಡಿ– ೨೦೧೦– ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮುಖ-ನಿ.ಮುರಾರಿ ಬಲ್ಲಾಳ – ೨೦೦೧ – ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘ ಪುತ್ತೂರು

ಭಾಷಾ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳು – ಡಾ. ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ– ೨೦೧೦– ಡಿ.ವಿ.ಕೆ. ಮೂರ್ತಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಮೈಸೂರು

ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ– ಸಾ.ರಾ. ಅಬ್ಬೂಬಕರ್– ೨೦೦೭– ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಹಂಪಿ

ಬೃಹತ್ ಕರ್ನಾಟಕ : ಭಾಷಿಕ– ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ – ಡಾ. ಎಂ.ಚಿದಾನಂದ ಮೂರ್ತಿ– ೨೦೦೮– ಸಪ್ನ ಬುಕ್ ಹೌಸ್ ಬೆಂಗಳೂರು

ಭಾಷಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ – ಡಾ. ಎಂ. – ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ

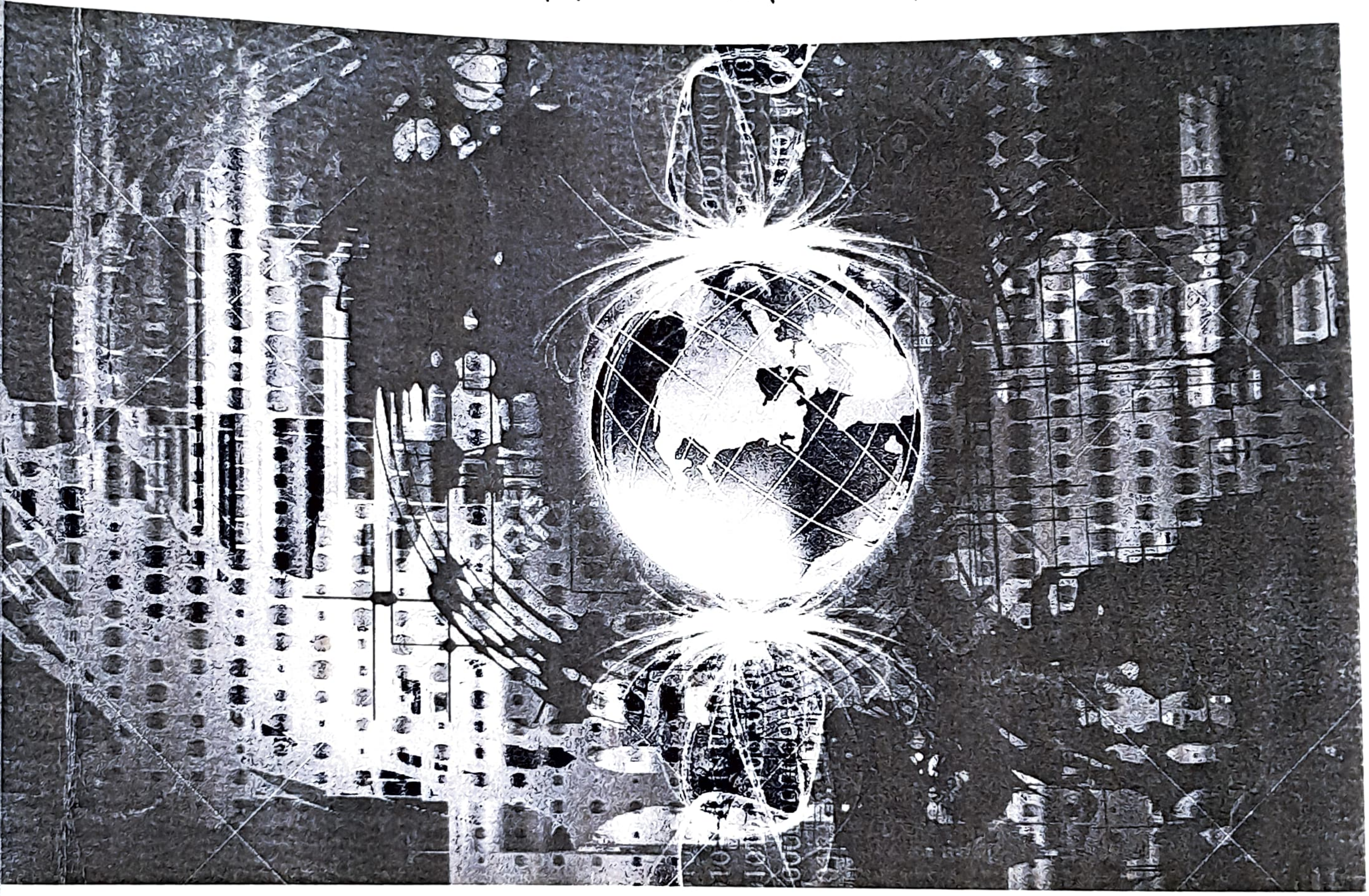
ಸ್ಮೃತಿ-ವಿಸ್ಮೃತಿ– ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ– ಎಸ್.ಎನ್.ಬಾಲಗಂಗಾಧರ – ೨೦೧೦– ಅಕ್ಷರ ಪ್ರಕಾಶನ

3.3.3.1

ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳು

3-3-3

- ಸಂಶೋಧನಾ ಲೇಖನಗಳ ಸಂಕಲನ - ೨೦೨೦



ಸಂಪಾದಕರು

ಡಾ. ನೇ. ತಿ. ಸೋಮಶೇಖರ್

ಸಹ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿಭಾಗ

ಮಹಾರಾಣಿ ಮಹಿಳಾ ಕಲಾ ಕಾಲೇಜು, ಮೈಸೂರು.

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

ISBN : 978-1-67812-319-2

ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಕೆ.
ಸಂಶೋಧಕರ ಮತ್ತು ಪಿ.ಸಿ ಬುಕ್ ಹೌಸ್
ಕುರುಂಜಿಭಾಗ್ ಸುಳ್ಯ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ

ಡಾ. ಶಂಕರನಾರಣಪ್ಪ
ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಮತ್ತು ಸಹಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗ
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾನಿಲಯ, ಮುಕ್ತಗಂಗೋತ್ರಿ ಮೈಸೂರು –570006

ಮಂಗಳೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಆಡಳಿತ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದ್ದು, ಕರ್ನಾಟಕದ ನೈರುತ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ರೇವು ಪಟ್ಟಣ ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ನಗರ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಪಶ್ಚಿಮ ಕರಾವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರದ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ಇದು ತನ್ನ ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರದ ಬಂದರಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾದ ಇದು ಪ್ರಸ್ತುತ ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಬಂದರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಮಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆಗಳು ತುಳು, ಕೊಂಕಣಿ, ಬ್ಯಾರಿಭಾಷೆ ಮತ್ತು ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ನಗರವಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ನಗರವು ಬಹುಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷೀಯ ನಗರವೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕನ್ನಡ, ಹಿಂದಿ, ಆಂಗ್ಲ ಮತ್ತು ಉರ್ದು ಭಾಷೆಗಳೂ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಮಂಗಳೂರು ನಗರ ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧೀ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು, ಕಡಲತೀರಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ.

ಮಂಗಳೂರು ಈ ಹೆಸರು ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅನೇಕ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಉಲ್ಲೇಖಗಳು ಕೂಡ ಲಭಿಸಿವೆ. ಸ್ಥಳೀಯ ಹಿಂದೂ ದೇವತೆಯಾದ 'ಮಂಗಳಾದೇವಿ'ಯಿಂದ 'ಮಂಗಳೂರು' ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ ಎನ್ನುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಇವೆ. ಮತ್ಸ್ಯೇಂದ್ರನಾಥನೆಂಬ ನಾಥ್ ಪಂಥದ ನಾಯಕ, ಪ್ರೇಮಲಾದೇವಿ ಎಂಬ ಕೇರಳದ ರಾಜಕುಮಾರಿಯ ಜೊತೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಅವನು ರಾಜಕುಮಾರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಕೊಂಡು 'ಮಂಗಳಾದೇವಿ' ಎಂದು ನಾಮಕರಣ ಮಾಡಿದನು.

ಮಂಗಳೂರು ನಗರವನ್ನು ವಿವಿಧ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ತುಳುವಿನಲ್ಲಿ ಕುಡ್ಲ, ಕೊಂಕಣಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಿಯಾಲ್, ಮಲಯಾಳಂನಲ್ಲಿ ಮಂಗಲಾಪುರಂ, ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮೈಕಾಲ ಇತ್ಯಾದಿ. ಪಾಂಡ್ಯರಾಜ ಚೆಟ್ಟಿಯನ್‌ರವರು ಕ್ರಿ. ಶ. 714ರಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು 'ಮಂಗಲಾಪುರಂ' ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದ. 11ನೇ ಶತಮಾನದ ಅರಬ್ಬಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಇಬ್ನ್‌ಬತೂತನು ಮಂಗಳೂರನ್ನು 'ಮಂಜರೂರ್' ಎಂದು ಉಲ್ಲೇಖ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಕ್ರಿ. ಶ. 1526ರಲ್ಲಿ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ಮಂಗಳೂರನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ನಂತರ 'ಮ್ಯಾಂಗಲೋರ್' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಅಧಿಕೃತವಾಯಿತು. ಸ್ಥಳೀಯ ಬ್ಯಾರಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರನ್ನು 'ಮೈಕಾಲ' ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಹಿಂದೆ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶೇಷ ಕಾರಣವಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೇತ್ರಾವತಿ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ಮರದಿಂದ ಇದ್ದಿಲು ತಯಾರಿಸುವ ರೂಢಿ ಇದ್ದದ್ದರಿಂದ ನಗರಕ್ಕೆ 'ಮೈಕಾಲ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯೂ ಇದೆ.

ಹಿಂದೂ ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮಂಗಳೂರು ಪ್ರದೇಶವು ಪರಶುರಾಮ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿತ್ತು. ಶ್ರೀ ಪರಶುರಾಮನು ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವೇ ಈ

Year -2020

ISBN : 978-1-67812-319-2

ಪರಶುರಾಮ ಸೃಷ್ಟಿ. ಇತರ ಪುರಾಣಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ರಾಮಾಯಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ರಾಮನು ತುಳುನಾಡಿನ ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು. ಮಹಾಭಾರತದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದ ಸಹದೇವನು ಇಲ್ಲಿಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲನಾಗಿದ್ದನು. ಪಾರ್ಥಸಾರಥಿ ಅರ್ಜುನನು ಗೋಕರ್ಣದಿಂದ ಕಾಸರಗೋಡು ಸಮೀಪದ ಅಡೂರಿಗೆ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ್ದಾಗ ಮಂಗಳೂರು ನಗರವನ್ನು ಹಾದು ಹೋಗಿದ್ದ ಎಂಬುದು ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಖ್ಯಾತ ಮಹರ್ಷಿಗಳಾದ ಕಣ್ವ ಮುನಿಗಳು, ವ್ಯಾಸ, ವಸಿಷ್ಠ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ಮುನಿಗಳು ಮಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಜಪದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿ ತಮ್ಮ ದಿನಗಳನ್ನು ಕಳೆದಿದ್ದರು ಎಂಬ ಇತಿಹಾಸವು ಇದೆ.

ಆಡಳಿತ ಹಿನ್ನೆಲೆ

15ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಕರಾವಳಿ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. 1768ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಗಮನವಾಯಿತು. ಶ್ರೀರಂಗಪಟ್ಟಣದ ಕೊನೆಯ ಮೈಸೂರು ಯುದ್ಧದ ಸೋಲಿನ ನಂತರ ಕರಾವಳಿಯ ಈ ಪ್ರದೇಶ 1799ರಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪಾಲಾಯಿತು. 1860ರ ಹಿಂದೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆನರಾ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಬ್ರಿಟಿಷರು ಈ ಭಾಗವನ್ನು ಉತ್ತರ ಕೆನರಾ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಕೆನರಾ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಿದರು. 1862ರಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕೆನರಾವನ್ನು ಬಾಂಬೆ ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಕೆನರಾವನ್ನು ಮದರಾಸು ಪ್ರೆಸಿಡೆನ್ಸಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಂತರ ಈಗಿನ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ, ಉಡುಪಿ ಮತ್ತು ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಉಗಮವಾಯಿತು. 1956ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್ ವಿಂಗಡಣಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವಿಭಜಿತ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಕೇರಳ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. 1977ರಲ್ಲಿ ಆಡಳಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವಿಭಜಿತ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಉಡುಪಿ ಜಿಲ್ಲೆ ಎಂದು ವಿಂಗಡಿಸಲಾಯಿತು.

ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮಂಗಳೂರು, ಬಂಟ್ವಾಳ, ಪುತ್ತೂರು, ಸುಳ್ಯ, ಬೆಳ್ತಂಗಡಿ, ಮೂಡಬಿದಿರೆ, ಕಡಬ, ಉಳ್ಳಾಲ, ಮೂಲ್ಕಿ ಎಂಬ ತಾಲೂಕುಗಳಾಗಿ ಆಡಳಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವಿಭಜಿತ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡದ ಭಾಗವನ್ನು ತುಳುನಾಡು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಲವು ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಪ್ರದೇಶವೂ ಆಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಜಾತ್ರೆ, ಭೂತಕೋಲ, ನೇಮ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಕಂಬಳ, ನಾಟಕ ಇವೆಲ್ಲವೂ ತುಳುನಾಡಿನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಆರಾಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಕಲೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಮಂಗಳೂರು ಪುರಸಭೆಯ ರಚನೆ:

1850ರವರೆಗೆ ಮಂಗಳೂರಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. 1864ರಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲೆಕ್ಟರ್‌ಗೆ ತೆರಿಗೆ ರೂಪದ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು. 1865ರಲ್ಲಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ಬಂದ ಪಟ್ಟಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಆ್ಯಕ್ಟ್ ಪ್ರಕಾರ 1866 ಮೇ 23ರಂದು ಮಂಗಳೂರು ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಂ. ಕೊಡೆಲ್ಟೋ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಮೊತ್ತ ಮೊದಲ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ ಮೊಗೇರು, ಕಸಬಾ ಬಜಾರ್, ಅತ್ತಾವರ, ಕದ್ರಿ, ಕೊಡಿಯಾಲ್‌ಬೈಲ್, ಜೆಪ್ಪು ಮತ್ತು ಬೋಳಾರ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಸೇರಿದ್ದವು. ಇವುಗಳು 1866ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದವು. 1866ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ 7 ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿ, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು, ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಅಧಿಕಾರಿ, ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ಜನ್, ಜಿಲ್ಲಾ ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಪೋಲೀಸ್ ಸುಪರಿಂಟೆಂಡೆಂಟ್, ಶಾಲೆಗಳ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರ್ ಸದಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. 1871ರ ಟೌನ್ ಇಂಪ್ರೂವ್‌ಮೆಂಟ್ ಆ್ಯಕ್ಟ್ 3ರ ಪ್ರಕಾರ ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಎಂಬ ಹೆಸರನ್ನು ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಲಾಯಿತು. 1884 ಮದ್ರಾಸು ಜಿಲ್ಲಾ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳ ಕಾನೂನು ಆ್ಯಕ್ಟ್‌ಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಜಾರಿಗೆ ಬಂತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಕೌನ್ಸಿಲ್, ಕೌನ್ಸಿಲರ್ ಮತ್ತು ಕಮಿಷನರ್ ಎಂಬ ಪದಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡವು. ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎ.ಲೀ. ಅವರು ಮಂಗಳೂರು ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಮೊದಲ ಚೇರ್‌ಮೆನ್ ಆಗಿ 1887 ಆಗಸ್ಟ್ 31ರಂದು ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು. 1884

ISBN : 978-1-67812-319-2

ಮದರಾಸು ಜಿಲ್ಲಾ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಗಳ ಕಾನೂನು ಆ್ಯಕ್ಟ್ -4ರ ಪ್ರಕಾರ ಪುರಸಭೆಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ಮಂಗಳೂರು ನಗರವನ್ನು ಎಂಟು ವಾರ್ಡ್‌ಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿದರು ಮತ್ತು 480 ಮತದಾರರಿದ್ದರು. ಅವುಗಳು ಕಂಟೋನ್ಮೆಂಟ್ ವಾರ್ಡ್, ಪೋರ್ಟ್ ವಾರ್ಡ್, ಗೋಳಿಕಟ್ಟೆ, ಮಾರ್ಕೆಟ್, ಕೋರ್ಟ್, ಕೊಡಿಯಾಲಬೈಲ್, ಸೆಂಟ್ರಲ್, ಜೆಪ್ಪು ವಾರ್ಡ್ ಇತ್ಯಾದಿ. ಕಮಿಷನರ್ ಎಂದು ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವುಳ್ಳ ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಆಡಳಿತವು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಪತ್ಯದಿಂದ 1947ರಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರ ಕೈ ಸೇರಿತು. ಇದು ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳ ಹೋರಾಟದ ಫಲಶ್ರುತಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಜಾರಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಮಂಗಳೂರು ನಗರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರ ಯೋಜನೆಗಳು ಆರಂಭವಾದವು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಒಳ ಚರಂಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ನೀರು ಪೂರೈಕೆ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಇಂತಹ ಪ್ರಮುಖ ಮೂಲಭೂತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾಮಗಾರಿಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ. ಆಗ ಕೇವಲ 26 ವಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಂದ ಮಹಿಳಾ ಮೀಸಲಾತಿ ಸೇರಿದಂತೆ ಒಟ್ಟು 32 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರು ಮಂಗಳೂರು ಮುನ್ಸಿಪಲ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದರು.

ಮಂಗಳೂರು ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಉದಯ

ಮದ್ರಾಸ್ ರಾಜ್ಯದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿದ್ದ ಮಂಗಳೂರು ನಗರವು 1956ರಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್‌ವಿಂಗಡಣಾ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿತ್ತು. ಮೈಸೂರು ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ ಆ್ಯಕ್ಟ್ 1964ರ ಪ್ರಕಾರ ಮಂಗಳೂರು ಪುರಸಭೆಯು ಮಂಗಳೂರು ನಗರ ಸಭೆಯಾಗಿ ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೇರಿತು. ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ 11 ಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿ 1980 ಜೂನ್ 23ರಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಆದೇಶದಂತೆ, ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಾಗಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿತು. ಪುರಸಭೆಯ ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು 1979ರಲ್ಲಿ ರದ್ದುಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಗೆ ಆಯ್ಕೆಯಾಗಿದ್ದ ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಆಡಳಿತವು ಸ್ಥಗಿತಗೊಂಡಿತು.

ನಗರ ಪುರಸಭೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಇಲ್ಲಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ 1,72,252ರಷ್ಟಿತ್ತು. ಇದು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾದಾಗ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು 2,13,999ಕ್ಕೆ ಏರಿತು. 1983 ಅಕ್ಟೋಬರ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರವು ನೀಡಿದ ಆದೇಶದ ಪ್ರಕಾರ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಸಮೀಪದ ಪದವು ಪುರಸಭೆಯನ್ನು ವಿಲೀನಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತೆ ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಲಾಯಿತು. 2002ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಪಂಚಾಯತ್ ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳು ಬಜಾಲ್, ಕುಡುಪು, ತಿರುವೈಲ್, ಕಣ್ಣೂರು, ಇತ್ಯಾದಿ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಭೌಗೋಳಿಕವಾಗಿಯೂ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ವಿಸ್ತರಣೆಯಾಯಿತು.

ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮೊದಲ ಚುನಾವಣೆ 1983 ಡಿಸೆಂಬರ್ 4ರಂದು ನಡೆಯಿತು. ಆರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ 51 ವಾರ್ಡ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ 1995ರಲ್ಲಿ 60 ವಾರ್ಡ್‌ಗಳಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಳವಾಯಿತು. ಈ 60 ವಾರ್ಡ್‌ಗಳಿಂದ 60 ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಚುನಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು ಮತ್ತು ಇವರನ್ನು ಕಾರ್ಪೋರೇಟರ್‌ಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರ ಅಧಿಕಾರವಧಿ ಐದು ವರ್ಷಗಳಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಚುನಾಯಿತ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳ ಪೈಕಿ ಬಹುಮತ ಪಡೆದ ಪಕ್ಷವು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಪೋರೇಟರ್‌ಗಳು ತಮ್ಮೊಳಗೆ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಮೇಯರ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಉಪಮೇಯರ್ ಆಗಿ ಬಹುಮತದಿಂದ ಅಥವಾ ಅವಿರೋಧವಾಗಿ ಒಂದು ವರ್ಷದ ಅಧಿಕಾರವಧಿಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮೇಯರ್ ಮತ್ತು ಉಪಮೇಯರ್ ಸ್ಥಾನಗಳ ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರಕಟ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ

ISBN : 978-1-67812-319-2

ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕಾ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಇವೆ.

ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಗಳು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ತೆರಿಗೆ, ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಅಪೀಲು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ, ನಗರ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಯು ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನೊಳಗೊಂಡಂತೆ ಏಳು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಸೂಚಿತ ಜಾತಿ ಮತ್ತು ಅನುಸೂಚಿತ ಪಂಗಡಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ ಇಬ್ಬರಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಪೋರೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗೆ ಐದು ಮಂದಿ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ನಾಮ ನಿರ್ದೇಶನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇವರು ಪರಿಷತ್ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮತದಾನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಹಕ್ಕು ಮಾತ್ರ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ ಪಾಲಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರುವ ಲೋಕ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು, ವಿಧಾನ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು, ರಾಜ್ಯ ಸಭಾ ಸದಸ್ಯರು, ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ ಸದಸ್ಯರುಗಳು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ನಾಮಕರಣಗೊಂಡ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಮೇಯರ್ ಮತ್ತು ಉಪಮೇಯರ್ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕಿದೆ.

ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಮೇಯರ್ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ನಗರದ ಪ್ರಥಮ ಪ್ರಜೆಯು ಹೌದು. ಪರಿಷತ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಇವರು ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಾನೂನಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸಲು ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಆಯುಕ್ತರಿಗೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ. ಪಾಲಿಕೆಯ ಒಟ್ಟು ಹಣಕಾಸು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸುಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಉಪ ಮೇಯರ್ ಅವರು ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಆಡಿಟ್ ಮತ್ತು ಲೆಕ್ಕ ಪತ್ರಗಳ ವರದಿಯನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶೆ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೇಯರ್‌ರವರ ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಗೈರು ಹಾಜರಿಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವರ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಉಪಮೇಯರ್ ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆಯುಕ್ತರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹಿರಿಯ ಕೆ. ಎ. ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಐ.ಎಫ್.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಈ ಹುದ್ದೆಗೆ ನೇಮಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಕೇವಲ ಆಡಳಿತಾಧಿಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಸದಸ್ಯರಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಯುಕ್ತರು ಪರಿಷತ್ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾಯಿ ಸಮಿತಿಗಳ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಪಾಲಿಕೆಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಒಳಪಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಆಸ್ತಿ, ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಮಗಾರಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವುದು, ಪಾಲಿಕೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮಾಡುವುದು, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ದಾಖಲೆ ವರದಿಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವುದು, ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇವರು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಪ್ರಥಮ ಚುನಾವಣೆ 1983ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ಮತ್ತು 51 ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ದ್ವಿತೀಯ ಚುನಾವಣೆಯು 1989ರಲ್ಲಿ ನಡೆದು 51 ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಮೂರನೇ ಚುನಾವಣೆಯು 1997ರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯು ವಿಸ್ತಾರಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ 60 ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಅವಕಾಶವು ಲಭಿಸಿತು. 2002ರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಚುನಾವಣೆ ನಡೆಯಿತು. 2019ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು

ISBN : 978-1-67812-319-2

ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯ ಏಳನೇ ಚುನಾವಣೆಯು ನಡೆಯಿತು. ಇದು ಇತ್ತೀಚೆಗಿನ ಚುನಾವಣೆಯಾಗಿದ್ದು, ಒಟ್ಟು 60 ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಆಯ್ಕೆಯಾದರು. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಗಳೂರು ನಗರ ಪಾಲಿಕೆಯು ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಾ ಬಂದಿದೆ.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಆರ್ಥಿಕ ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲೆಂದೇ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮಂಗಳೂರು ದೇಶ ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ನಗರ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ, ಆರೋಗ್ಯ, ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ, ಔದ್ಯಮಿಕ, ಪ್ರಾಕೃತಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಹೀಗೆ ನಾನಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಕರಾವಳಿ ಭಾಗವನ್ನು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಪೋರ್ಚುಗೀಸರು, ಬ್ರಿಟಿಷರು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಳಿಕ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ, ಪುರಸಭೆ, ನಗರ ಸಭೆ, ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ ಹೀಗೆ ಆಡಳಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮೇಲ್ದರ್ಜೆಗೇರುತ್ತಾ ಸಾಗಿದೆ. ಇದೀಗ ಮಂಗಳೂರು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಮತ್ತು ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಿಟಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಗ್ರಂಥ ಋಣ

1. Rao- Hayavadana, Mysore Gazetteer Vol. 4, Bangalore, Government of Mysore -1929.
2. Sharma M. P - Local self Government in India -1965.
3. Kapur A.C: 'Select Constitutions' S. Chand and company limited New Delhi.
4. Agarwal N. N.: 'Principles of Political Science' Ramchand and Co. Publishers New Delhi.
5. Maheshwari S. R., Local Government in India, Lakshiminarayan Agarwal, Agra
6. Pylee M. V. : 'Indian Constitutional Amendments' Universal Publishing Pvt. Limited New Delhi.
7. Awasthi : 'Indian Constitutional Amendments' Universal Publishing Pvt. Limited New Delhi.
8. ಡಾ। ಸುರೇಶ್ ಕೆ. ಜೆ., 'ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ', ಚೇತನ್ ಪ್ರಕಾಶನ.
9. ಡಾ। ಸುರೇಶ್ ಕೆ. ಜೆ.,: 'ಸ್ಥಳೀಯ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ', ಚೇತನ್ ಪ್ರಕಾಶನ.
10. ಟಿ. ಡಿ. ದೇವೆಗೌಡ: 'ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ'
11. ವಿಕಿಪೀಡಿಯಾ ಮಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ.

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

MILAGRES COLLEGE

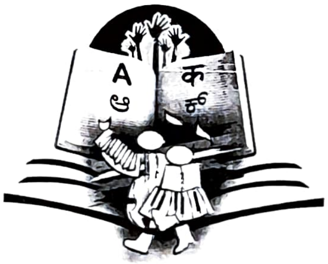
Accredited by NAAC with 'B++' Grade

Hampankatta, Mangaluru - 575 001

Department of Languages and IQAC

in association with

Mangalore University English (AET), Kannada (VIKAS), Hindi (VIHAS) Teachers Association and Konkani Adhyayana Peeta



BHASHA SANGAM 2020

CERTIFICATE

This is to certify that

~~Prof~~/Dr/~~Mr~~/~~Ms~~ ....ಅನುರಾಧಾ ಕುರುಂಜಿ... of ......ನೆಹರು ...... ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ...... ಕಾಲೇಜು ...... ಸುಳ್ಯ.................................. College has participated / presented a Research Paper titled. ಬಹುಭಾಷಿಕ ...... ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವು ಮತ್ತು ...... ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ...... ಐಕ್ಯಮತ.................................. in **BHASHA SANGAM 2020** : A One Day Multilingual International Conference on **"MULTICULTURALISM IN LANGUAGE & LITERATURE"** held on Monday, February 10, 2020.

Dr Lourdusamy Convener	Dr Mamatha N.R Convener	Rev. Fr Michael L. Santhumayor Principal

MILAGRES COLLEGE * MANGALORE - 575 001 *

MULTICULTURALISM IN LANGUAGE & LITERATURE

(Collection of Research Papers)

©Milagres College, Mangaluru – 575001, Karnataka.

All rights are reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means, without the prior permission in writing from the publisher.

ISBN: 978-88-81195-94-8

First Edition: February 2020

Printed by : Codialbail Press, Mangaluru – 575008

Price : 500/

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

ಭೂತಾರಾಧನೆ- ಕಲಾವಿದತಾನೇ`ಭೂತ`ವಾಗಿ, 'ತಾನು`ಮತ್ತು`ಭೂತ' ಅನುಭವಿಸಿದನೋವುಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಸಂವಹನವೇ ಆಗಿದೆ. ಇದನ್ನುಭೂತಕಲಾವಿದನಆವೇಶ, ಆರ್ಭಟ, ಅಟ್ಟಹಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವಜನಪದರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕು- ಧಾರ್ಮಿಕಆರಾಧನಾರಂಗಭೂಮಿ ಕೇಂದ್ರವಾಗುಳ್ಳ ಬದುಕಿನ ಭಾಗವಾಗಿ ಕಾಣಸಿಗುತ್ತದೆ.

ಆರಾಧನಾ ವಿಧಿಯಲ್ಲಿ ದಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸಾಲುಗಳಿವೆ ದೃಷ್ಟಿ ಬೀರುವುದಾದರೆ.

ಪಾರಿ: 'ಪೂರ್ವದ ಪೂರ್ವಕಟ್ಟ್‌ಡ್, ಪಾಡ್ಪಾಯಿಎಣ್ಣೆಡ್, ಮೀಪಾಯಿ ನೀರ್‌ಡ್, ಬರೆಯಿ ಮಂಡಲೊಡು, ಲೆಪ್ಪಾಯಿ ಬೀರೋಡು. ದೀಪಾಯಿ ಗಗ್ಗರೊಡು, ಕಟ್ಟಾಯಿ ಸೇಮೊಡು, ಸೇಮದೆಚ್ಚಿಗ್‌ಆಪೊನ್ನ....."ಇಲ್ಲಿಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಇರುವುದಾದರೂಒಟ್ಟುಆಚರಣೆಯತಯಾರಿಯನ್ನುಇದು ಸ್ಪಷ್ಟ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ಪಂಚಾಮೃತದ ನುಡಿ: 'ಕೂಡಿರಾಜ್ಯ ಸಂಬಿ ಸಂಸಾರ ಸಮಸ್ತೆರ್ದಲಾ, ಪಂಚಾಮೃತ ಸ್ವೀಕಾರ ಮಲ್ತೊನುವೆ. ಕೂಡಿರಾಜ್ಯ ಸಂಬಿ ಸಂಸಾರ ಸರ್ವೆರ್ದಲಾಕಾಲಾದಿಡ್ದ್ ಕಾಲಾದಿ, ವರ್ಸಾದಿಡ್ದ್ ವರ್ಸಾದಿ, ದೀಪಾಯಿ ಸುತ್ತೈ, ಏರಿಂಜಿಗಜಕಮ್ಮ, ಬಲಸಿ ಪಂಚ ಪನಿಯಾರಎಂಕ್‌ಒಂಜಿಕೊಂಡೆ ಪೇರ್‌ಕೊರ್ದುಯಾನ್‌ಆವಾರ ಮಲ್ತೊಂಡೆ. ಸಂತೋಸಾಂಡ್. ಸಮಧಾರಿಕೇಂದಾಂಡಗಿಂಡೆಗ್‌ಅರಿ ಪಾಡುವೆ. ನಾಲ್‌ಕೈಟ್ ಸಂತೋಸೊಡು ಭಾರಣೆ ದೆತೊನುವ.`'ಎನ್ನುವದೈವದ ನುಡಿಯನ್ನುಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಂರಚನೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಆದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.ದೈವತನ್ನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನುಅಥವಾ ಸಿಟ್ಟು, ಅಸಹನೆಯನ್ನು; ಕೋಲ ಕೊಟ್ಟ, ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕಾರಣವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಹರಕೆ ಸಂದಾಯದ ಬೂಳ್ಯ ಹಿಡಿದು, ಕುಟುಂಬವನ್ನು, ಜಾನುವಾರನ್ನು, ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಭರವಸೆಯನ್ನುದೈವ ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಮೂಲಕ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾಜಿಕ, ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ವೈದ್ಯಕೀಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ- ಹೀಗೆ ಬಹುಮುಖ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಂವಹನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿರೂಪುಗೊಂಡಿರುವ ಭೂತಾರಾಧನೆಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯದಚರಿತ್ರೆಯನ್ನುಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲುಜೀವಂತ ಹಳೆಯುಳಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ ಉಳಿದು ಬಂದಿರುವಜಾನಪದ, ಅದರ ವಿಭಿನ್ನ ಪಠ್ಯಗಳೊಡನೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿಯೂಅಂಗೀಕೃತವಾಗಿದೆ.

ಕಲೇವಲ - ಫಿನ್ಲೆಂಡ್‌ನಜನಪದ ಮಹಾಕಾವ್ಯದಅನುವಾದ

ಪ್ರಾಚ್ಯಜಾನಪದ–ಡಾ. ಹಿ. ಗೋವಿಂದರಾಜು, ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಪ್ರ. ಮು. ೨೦೦೬

ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವತುಳುಭಾಷೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನ (ವೆಬ್ ಸೈಟ್ ಲೇಖನ) –ಡಾ. ಬಿ.ಎ. ವಿವೇಕ ರೈ

ಪು. ಸಂ. ೨೫, ತುಳು ಪಾಡ್ದನ ಸಂಪುಟ–ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ (ಸಂ.), ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ., ಹಂಪಿ, ಪ್ರ. ಮು., ೧೯೯೭

ಪು. ಸಂ. ೨೬, ತುಳು ಪಾಡ್ದನ ಸಂಪುಟ–ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ (ಸಂ.), ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ., ಹಂಪಿ, ಪ್ರ. ಮು., ೧೯೯೭

ಪು. ಸಂ. ೨೯, ತುಳು ಪಾಡ್ದನ ಸಂಪುಟ–ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ (ಸಂ.), ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ., ಹಂಪಿ, ಪ್ರ. ಮು., ೧೯೯೭

ಪು. ಸಂ. ೬೫, ಮಾಯಾ ಮತ್ತುಜೋಗ–ಡಾ. ಗಣೇಶಅಮೀನ್ ಸಂಕಮಾರ್, ಸಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಪ್ರ.ಮು., ೨೦೦೯.

ಪು. ಸಂ. ೮೩, ಮಾಯಾ ಮತ್ತುಜೋಗ–ಡಾ. ಗಣೇಶಅಮೀನ್ ಸಂಕಮಾರ್, ಸಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಪ್ರ.ಮು., ೨೦೦೯.

ಪರಾಮರ್ಶನ ಗ್ರಂಥಗಳು:

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಿರಿ –ಡಾ. ಕೆ. ಚಿನ್ನಪ್ಪಗೌಡ, ಮದಿಪು ಪ್ರಕಾಶನ, ಪ್ರ. ಮು., ೨೦೦೩

ತುಳು ಪಾಡ್ದನ ಬಂಧ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ – ಪ್ರೊ. ಎ. ವಿ. ನಾವಡ, ಕನ್ನಡ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ, ಪ್ರ. ಮು., ೨೦೦೩

ತುಳು ಪಾಡ್ದನ ಸಂಪುಟ–ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ (ಸಂ.), ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ., ಹಂಪಿ, ಪ್ರ. ಮು., ೧೯೯೭

ಮಾಯಾ ಮತ್ತುಜೋಗ–ಡಾ. ಗಣೇಶಅಮೀನ್ ಸಂಕಮಾರ್, ಸಿರಿ ಪ್ರಕಾಶನ, ಪ್ರ.ಮು., ೨೦೦೯.

ತುಳುವಜಾನಪದ ಕೆಲವು ನೋಟಗಳು –ಡಾ. ಅಮೃತ ಸೋಮೇಶ್ವರ, ಪ್ರಸಾರಾಂಗ, ಕನ್ನಡ ವಿವಿ. ಪ್ರ.ಮು., ೨೦೦೭

ಬಹುಭಾಷಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಉಳಿವು ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಐಕ್ಯಮತ

ಡಾ. ಅನುರಾಧಾ ಕುರುಂಜಿ
ಕನ್ನಡ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು
ನೆಹರೂ ಮೆಮೋರಿಯಲ್ ಕಾಲೇಜು.ಕುರುಂಜಿಬಾಗ್. ಸುಳ್ಯ, ದ.ಕ

ಮಾನವನ ಭೌದ್ಧಿಕ ಸಾಧನಾ ಸಿದ್ಧಿಯ ಮೂರ್ತತಾ. ವ್ಯವಸ್ಥಿತ, ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ. ಸೃಜನಶೀಲ ರಚನೆಯೇ ಭಾಷೆ. ತನ್ನ ಭಾವ-ಭಾವನೆ, ಅಪೇಕ್ಷೆ, ಇಂಗಿತ, ಆಕಾಂಕ್ಷೆ, ಅರಿವು, ಮಾಹಿತಿ, ಅನಿಸಿಕೆ, ನಲಿವು-ದುಮ್ಮಾನಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ತನ್ನವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹಂಚುವ ಮನೋವರ್ತನಾ ಮಾಧ್ಯಮ.ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಳ ಮತ್ತು ಹೊರಭಾವ ಸಂಬಂಧಿ ಅಂಶಗಳ ಸೇಯ್ಗೆ.ಮನದಾಳದ ಮನೋವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಧ್ವನ್ಯಂಗದ, ಸ್ವೈಜ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಯ ಧ್ವನಿ ಉತ್ಪಾದನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಫಲಿತತೆಯೇ ಸಹಜ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗ.ಮನುಷ್ಯ ಜೀವ ಜಗತ್ತಿನ ಸಹಜ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ತ ಜೀವ ಜಂತುಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಲ್ಲದೇ ಪ್ರಬುದ್ಧ.ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ಸಹಜವಾಗಿ ತನ್ನ ಸಾಂಘಿಕ ಪರಿಸರದಿಂದಲೇ ಆರ್ಜಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಂವಹನ ಸಿದ್ಧಿಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರಗಳಲ್ಲ. ತನಗಿರುವ ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಮೂಲ.ಅದು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ನಿರಂತರ ಆಲೋಚಿಸುವ ಮತ್ತು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವ ಚೈತನ್ಯಶೀಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಗು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಶಕ್ತಿ, ಸ್ವ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಸರಳ ಸೂಕ್ತ ಉಚ್ಚರಿತ ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ್ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.ಆ ಸಮರ್ಪಕ, ಸಮನ್ವಯ, ಪ್ರಕೃತ, ಚೇತೋಹಾರಿ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಭಾಷೆ. ಇದು ಮಾನವನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮತ್ತು ಭೌದ್ಧಿಕ ಉನ್ನತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.ಇಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ವಿನಿಮಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಪ್ರಧಾನ ಮೌಲಿಕ ಅಂಶ.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಜ್ಞಾನ, ನಂಬಿಕೆ, ನೈತಿಕತೆ, ಕಲೆ, ನ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲದೆ ಇತರ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ, ನಿತ್ಯದ ವ್ಯವಹಾರ, ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸೃಜನ ಮತ್ತು ಆನಂದಾನುಭವಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ನಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವ. ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಮನುಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.ಕೆಲವು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಪ್ರಕಾರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಮಾನವ ಗುಂಪು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ನಂಬಿಕೆ, ಕಲೆ, ನೈತಿಕತೆ, ನ್ಯಾಯ, ಆಚಾರ- ವಿಚಾರ, ಧರ್ಮ, ನಾಗರೀಕತೆ, ಭಾಷೆ ಮುಂತಾದ ಜ್ಞಾನಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಾರ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ ಭಾರತ ಬಹು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ. ಇಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನರು ಒಂದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಸರ್ವೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ.ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಕಾರ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಹುಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಆಡುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನಾಡುವ ಜನರು ಒಂದೆಡೆ ಸೇರಿ ಜಾತಿ ಮತ ಪಂಥಗಳನ್ನು ಮರೆತು ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವ ಸಂಭ್ರಮಿಸುವ ಕಾಲವೊಂದಿತ್ತು. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ಸಾರಿದ ನಾಡು ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು. ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೆರಡೂ ಅನುವಂಶಿಕವಲ್ಲ, ಅವು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದವುಗಳು.ಮಗು ತಾಯಿ ಗರ್ಭದಿಂದ ಹೊರಬಂದಾಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಾಗಲೀ, ಇಂತದ್ದೇ ಭಾಷೆ ಎಂಬುದಾಗಲೀ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗು ಪರಿಸರದಿಂದ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹಿರಿಯರನ್ನು ನೋಡಿ ಅನುಕರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ನಂತರ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ತನ್ನ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಆಗುಹೋಗುಗಳನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ ಅನುಕರಿಸುತ್ತದೆ.ಭಾಷಾ ಸಂಪತ್ತು, ಜ್ಞಾನ ಭಂಡಾರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ, ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಯ ಜನರೊಡನೆ ಬೆರೆಯುತ್ತಾ ಅವರ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಕೂಡಾ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.ಆಯಾ ಪ್ರದೇಶದ ಭಾಷೆಯು ಅಲ್ಲಿಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತದೆ.ಕೊಡುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯವಹಾರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.ಒಂದು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಮಾಜದ ಸಂಪರ್ಕ ಬಂದಾಗ ಭಾಷೆಯ ಅಂಶಗಳ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಂಶಗಳ ವಿನಿಮಯವಾಗುತ್ತದೆ.ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಾಹಕತೆಯ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುವುದು ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕವೇ.ಒಂದು ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಭಾಷೆ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುವಾಗ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ಸಾಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ಯಾಕೆಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡೇ ಭಾಷೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ.ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ಬಂದುದಾದರೂ ಅವು ಹಿರಿಯರು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಬಳುವಳಿ ಎಂದುಹೇಳಬಹುದು.ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು ಮತ್ತು ನಡತೆಯನ್ನು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರಷ್ಟೆ.ಆ ಮೂಲಕವೇ ಅವರು ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರವಾನಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಕ್ತಗತವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳೆರಡೂ ಸಮೂಹನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ಪರಂಪರಾಗತವಾದವುಗಳು.

3.3.1

About the Authors

Dr V Basil Hans MA, MPhil, PhD

Dr. V. B. Hans is Associate Professor and Head, Department of Economics at St Aloysius Evening College, Mangaluru.

He has taught students of Arts, Commerce and Management at UG and PG levels. He has written 198 articles, authored twelve books and edited four books. He has presented 92 papers in various conferences.

Dr. Hans has successfully guided six M.Phil. and three Ph.D. scholars. He is on the editorial board of 30 journals.

V. B. Hans has also given several talks including radio programmes. He is serving as a member in various academic, research and evaluation bodies in India and abroad. Some of his books are on Sanitation in India, Fiscal Economics, Managerial Economics, Macroeconomics and Dr Bindeshwar Pathak.

Prof. Rudrakumar M M MCom, MPhil

Prof. Rudrakumar M.M. is a post graduate from University of Mysore. He has served in BTCG College Somwarpet, and as a Principal in St. Joseph's college Somwarpet, and served in St. Anne's College, Virajpet, Kodagu.

Presently he is rendering his service as an Associate Professor in Nehru Memorial College, Sullia, DK. He has presented many research papers in national and international conferences, published papers in UGC care list and other journals.

He is pursuing Ph.D. from Mangalore University under the guidance of Dr. C.K. Hebbar(Rtd. Professor), Mangalore University, Mangalore.

ISBN 978-93-85682-67-4

9 789385 682674

UNITED AGENCIES
22-2-243, Venkat Krupa, Tillery Road
Mulihithlu, Mangalore - 575 001
Ph: 0824-2414321 / 09243353449
Email: unitedagencies19@gmail.com

MODERN BANK MANAGEMENT
III Semester B.Com., Mangalore University
(As per CBCS Syllabus)
Dr V B Hans
Prof. Rudrakumar M M
UNITED AGENCIES

MODERN BANK MANAGEMENT

III Semester B.Com., Mangalore University
(As per CBCS Syllabus)

UPI
UNIFIED PAYMENTS INTERFACE

DIGITAL BANKING

III

Online Banking

Dr V B Hans
Prof. Rudrakumar M M

UNITED AGENCIES

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA, D.K. - 574 327

GOVINDA DASA COLLEGE

SURATHKAL - 575014, D.K., KARNATAKA

[MANAGED BY : HINDU VIDYADAYINEE SANGHA (R.), SURATHKAL]

Certificate

This is to certify that PROF. MAMATHA K. of Nehru Memorial College, Sullia has participated in the International Conference on "Emerging Issues & Trends in Intellectual Capital and Innovative Management Practices in the Global Economy" held on January 13 - 14, 2020 and presented a paper titled "CONCEPT OF CASHLESS GOVERNANCE AND ITS RELEVANCE"

GOVINDA DASA COLLEGE SURATHKAL D.K.

PRINCIPAL
NEHRU MEMORIAL COLLEGE
SULLIA D.K. - 574 327

Dr Herbert Nazareth
Convener
IC2020

Prof. Amitabh Anand
Professor in Mgt. SKEMA Business School University
Cote D'Azur, France

Dr K. Shivashankara Bhat
Principal
Govinda Dasa College

CONCEPT OF CASHLESS GOVERNANCE AND ITS RELEVANCE

Presented by

Mamatha K,
Assistant professor
Dept. Of Political science,
Nehru Memorial College,
Kurunjibhag, Sullia, DK Dist.

Abstract

Digitalization is the term which has progressed in the recent year across the countries. We find India is no exception to it. We addicted to digital modes. These digital modes made our life simple By sitting at home, we can access to various information, can communicate with friends and relatives, and can buy any and sell anything we want even we can transfer and receive money as and when we feel. Yes Now people will access all their banking information and transaction records through digital means We need not visit banks every time for the transactions, by sitting at homes we can do the banking transaction through digital means. Online banking simplifies our payments and transfers. evidentially majority of the urban people settled with these means. But the question comes towards rural people. What is the attitude of people towards cashless and digital banking? Are rural people also well versed in digital transaction? Is the subjective study in this paper.

Introduction

Electronic banking has many names like e banking, virtual banking, online banking, or internet banking. It is simply the use of electronic and telecommunications network for delivering various banking products and services. Through e-banking, a customer can access his account and conduct many transactions using his computer or mobile phone

Various developments have taken place in Indian Banking. Among the various developments, technology has influenced the way customer interacts with banks Electronic channels and products such as ATMs, cards, internet banking and mobile banking are offered

along with traditional branch channel. Differences in the usage of channels exist between developed countries and developing countries. Evidence suggests that there is a shift from traditional channel to electronic channels. For example, usage of digital banking in developed countries is more than 90 percent and diffusion of digital channels in developing countries range from 11 percent to 25 percent. The study by Capgemini in his report "World Payments Report 2014" indicate that non-cash transactions have reached 334 billion transactions. There is greater propensity of customers to move towards digital channels. Banks which develop digital capabilities are going to benefit. Customers recognize greater convenience through digital channels. However, banks will need to cope up with issues of customer service and frauds which are associated with digital channels. The paper offers important contributions to the existing literature on electronic banking. It is evident that significant developments are taking place on the front of electronic banking which we categorize as revolution. India is no exception to the revolution in electronic banking. Regulators are forming specialized organization with an objective to focus retail electronic payment products. In this regard, the major milestone has been the formation of National Payments Corporation of India. While the role of regulator in promoting retail, electronic payments has been examined, the role of specialized organizations with an objective of oversight functions warrant investigation. NPCI has played a major role in the growth of electronic payments. We assess the development in India by tracking the progress by comparing the periods before and after the formation of NPCI in India.

India has succeeded in developing one of the largest rural Banking systems in the world. Various regulatory measures were taken in close succession enabling banning system to play an effective role in economic development of country side. The two prominent measures firstly, the consolidation programme of Primary Agricultural Co-operative Credit Societies (PACS) so as to make them strong and viable and the policy of rural commercial Bank branch expansion and its transformation from class banking to mass Banking. And, secondly, the formulation of specific development programmes and action plans to facilitate the flow of bank credit to rural sector. Further, targets and sub-targets were set before banks, so as to ensure that the credit to neglected sectors (Priority sector) increases considerably.

CONCEPETUAL FRAME WORK

Meaning of Cash less Payment

Cashless payment is a functioning, operated, or performed without using coins or banknotes for money transaction but instead using credit cards or electronic transfer of funds.

Definition of Cashless Payment

A cashless payment is a behavioural change in the people where people eliminate usage of money as a medium of exchange for goods and services by allowing electronic transfer payments or non-electronic payments via cheques.

A cashless payment refers to an economic setting where by goods and services are transacted without cash either through electronic transfer or cheque payment.

Modes of cash less payment

Modes of cashless payment are the ways of paying without cash. A Cashless method is more transparent as every transaction can be traced easily. The alternative mode of payment is as follows:

Credit cards or debit cards: Credit card or Debit card is Cash less payment method. The usage of credit card and debit card was limited in India. The usage of debit card or credit card is increasing now because of demonetization. The limitation of this payment method is an availability of swipe card facility (POS) at merchant end.

Unstructured Supplementary Service Data: USSD cashless option is one of the cashless payments, it can be used without smartphone or internet connection. It is mobile banking service. From any mobile phone, by dialling *99# and use this service. Person can operate with smart phone and internet connection. Almost including SBI, ICICI, BOB, Axis Bank and PNB supports USSD payment option.

Aadhaar Enabled Payment System: Aadhaar Enabled Payment System is cashless payment method. AEPS is like Micro ATM it uses smartphone and a finger-print scanner for the transaction. In order to use this facility, it is mandatory to link our Aadhaar card to our bank account. It can be used to perform transaction like Aadhaar to Aadhaar fund transfer, Cash withdrawn, Cash deposit etc.

Unified Payment Interface

UPI: UPI is a mobile payment system which allows to do various financial transaction on our smartphone allows us to send or receive money using virtual payment address without entering bank information. Merchant can enrol with banks to accept payment using UPI. Like in the

case of a POS machine, the merchant would require a current account with a bank to accept UPI payments.

Mobile Wallet: Mobile Wallet is another cashless payment method. We do not need debit card, credit card or internet banking password for making the payment using the mobile wallet. It's just load money in our wallet via IMPS and use it on the move. Some of the mobile Wallet like Paytm, PayUMoney, Mobiwik etc.

E-Wallets: E wallet can be used to purchase products starting from grocery to airline tickets, in order to use E-Wallet customer and merchant both require is a smart phone with active internet connection. After registering for E wallet, we need to link our credit card or debit card with our E Wallet id. It can be used for fund transfer like PayPal.

POS terminals: POS terminals it is installed at all stores where purchases are made through debit or credit cards. Some of POS terminals such as Physical POS terminals, Mobile POS and virtual POS. With the digitalization the scope of POS expanding and this service is available in mobile phone and through internet browser.

Internet banking: Internet Banking refers to a process of carrying out banking transaction online. It includes services like transferring funds, recurring deposit etc. It is an online fund transfer via NEFT, RTGS or IMPS.

The study highlights various objectives of E-banking are as follows

Modernization of Payment System: An efficient and modern payment system is positively correlated with economic development.

Efficient transaction: To reduce the cost of banking services and drive financial inclusion by providing more efficient transaction options.

High risk of using cash: Cash encourages robbery and other cash related crimes. It can be reduced by cashless transaction.

Inefficiency and corruption: High cash usage enables corruption money laundering and other cash related fraudulent activities it can be reduced by cashless payment.

Advantages of an E-banking

E-banking has several advantages, some them are privacy, good transaction efficiency, convenience, low financial risk, following are the benefits of cashless payment:

Ease of Conducting Financial Transaction: It is a motivator to go digital. In cashless payment there is no need to carry cash or even stand in long queues in bank. It is useful in emergency situation.

Reduce Risk: The policy will help fight against corruption, money laundering and reduces the risk of carrying cash.

Reduced Tax Avoidance: The recent waiver of service tax on card transaction also promotes digital transaction. People get discounts offered by mobile wallet like Paytm and cashback offers etc.

Reduce Fear of Theft: I will lower risk, it is easy to block credit card or mobile wallet remotely, but it is impossible to get cashback.

Track on Spending: If all the transaction is on record, it will be very easy for people to keep track of their spending.

Efficiency: It reduces transfer/processing fees, increases processing/transaction time offers multiple payment options and gives immediate notification on all transaction on customer's account.

Disadvantages of E-banking

E-Banking has several disadvantages like risk, fear of the theft, security issues, following disadvantages are as follows:

Higher risk of identity theft: The biggest fear of identity theft. With the rising incidence of online fraud, the risk of hacking will grow more people hop on to the digital platform. The absence of the security will expose to the risk of identity theft. Weak link is the inadequate and poor grievance redressal, people will have no easy recourse if they lose money online.

Losing phone: Since we will dependent on our phone all the transaction on the move, it could be a rendered helpless in the absence of physical cash or any other payment option. Problem arise if we are travelling, or in small town or village with lack of banking infrastructure.

Difficult for tech-UNSAVVY: India has low penetration, according to the internet Live Stats. A sudden shift from three generations to the digital medium. Its problem to the older people who have suddenly locked out of their accounts if they can't download app. The digital medium may prove a challenge for the tech-unfriendly people.

Ease of Conducting Financial Transaction: It is a motivator to go digital. In cashless payment there is no need to carry cash or even stand in long queues in bank. It is useful in emergency situation.

Reduce Risk: The policy will help fight against corruption, money laundering and reduces the risk of carrying cash.

Reduced Tax Avoidance: The recent waiver of service tax on card transaction also promotes digital transaction. People get discounts offered by mobile wallet like Paytm and cashback offers etc.

Reduce Fear of Theft: I will lower risk, it is easy to block credit card or mobile wallet remotely, but it is impossible to get cashback.

Track on Spending: If all the transaction is on record, it will be very easy for people to keep track of their spending.

Efficiency: It reduces transfer/processing fees, increases processing/transaction time offers multiple payment options and gives immediate notification on all transaction on customer's account.

Disadvantages of E-banking

E-Banking has several disadvantages like risk, fear of the theft, security issues, following disadvantages are as follows:

Higher risk of identity theft: The biggest fear of identity theft. With the rising incidence of online fraud, the risk of hacking will grow more people hop on to the digital platform. The absence of the security will expose to the risk of identity theft. Weak link is the inadequate and poor grievance redressal, people will have no easy recourse if they lose money online.

Losing phone: Since we will dependent on our phone all the transaction on the move, it could be a rendered helpless in the absence of physical cash or any other payment option. Problem arise if we are travelling, or in small town or village with lack of banking infrastructure.

Difficult for tech-UNSAVVY: India has low penetration, according to the internet Live Stats. A sudden shift from three generations to the digital medium. Its problem to the older people who have suddenly locked out of their accounts if they can't download app. The digital medium may prove a challenge for the tech-unfriendly people.

Overspending: According to behavioural finance theorists, the pain of parting with money is felt more acutely if we use physical cash instead of card. Using cash instead of cards or mobile wallet acts as a natural bulwark for people who find it difficult to control their spending.

OBJECTIVES OF THE STUDY

- To know the attitude of rural people towards e-banking
- To examine the impact of transaction related to factors including convenience, security, and knowledge on E-banking
- To study the technical factors including poor internet connectivity, lack of technical knowledge, functioning of POS machine.
- To analyse the problem faced by consumer and merchant during cashless payment.
- To know the people confidence in E-banking.

METHODOLOGY

Primary data were collected from 100 respondents with the help of questionnaire.

Secondary data were collected from internet websites and journals.

LIMITATION OF THE STUDY

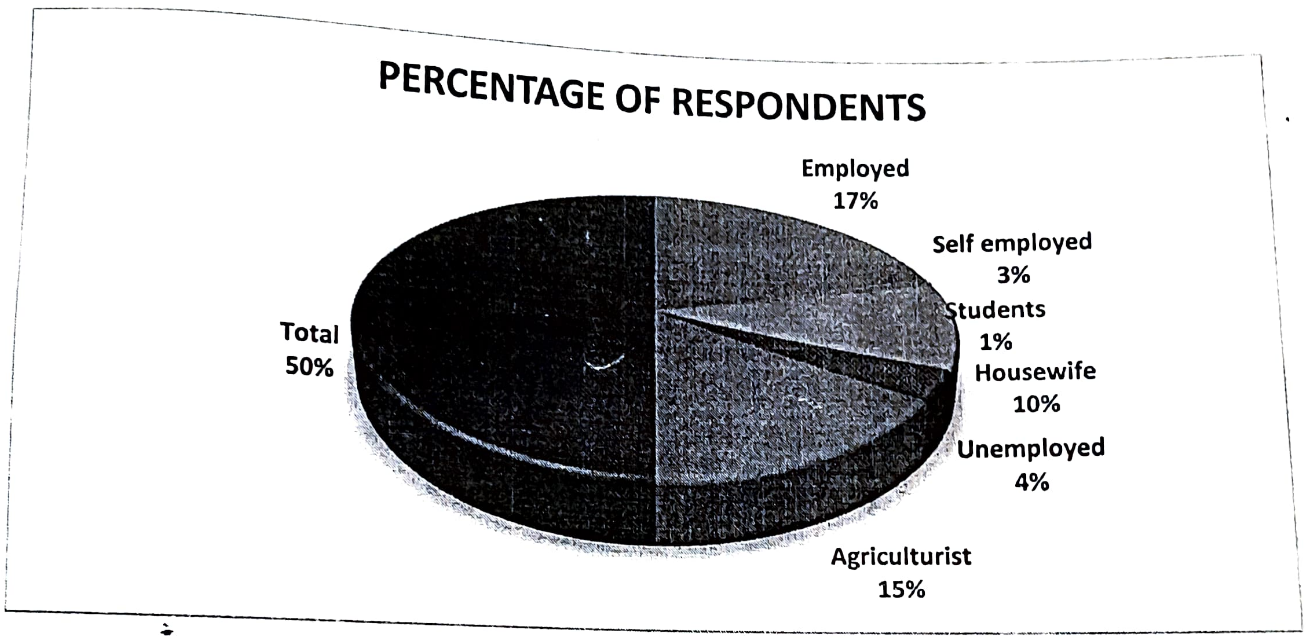
- The study was restricted to in and around Bantwal taluk only.
- The information given by the respondents might be biased because some of them might not be interested to give correct information.
- The time span of the research paper is very less. It may not cover the full information of the E-banking scenario of rural people.

TABLE NUMBER: 1

Table showing occupational level of the respondents

OCCUPATION	PERCENTAGE OF RESPONDENTS
Employed	35
Self employed	6
Students	2

Housewife	
Unemployed	20
Agriculturist	7
Total	30
	100



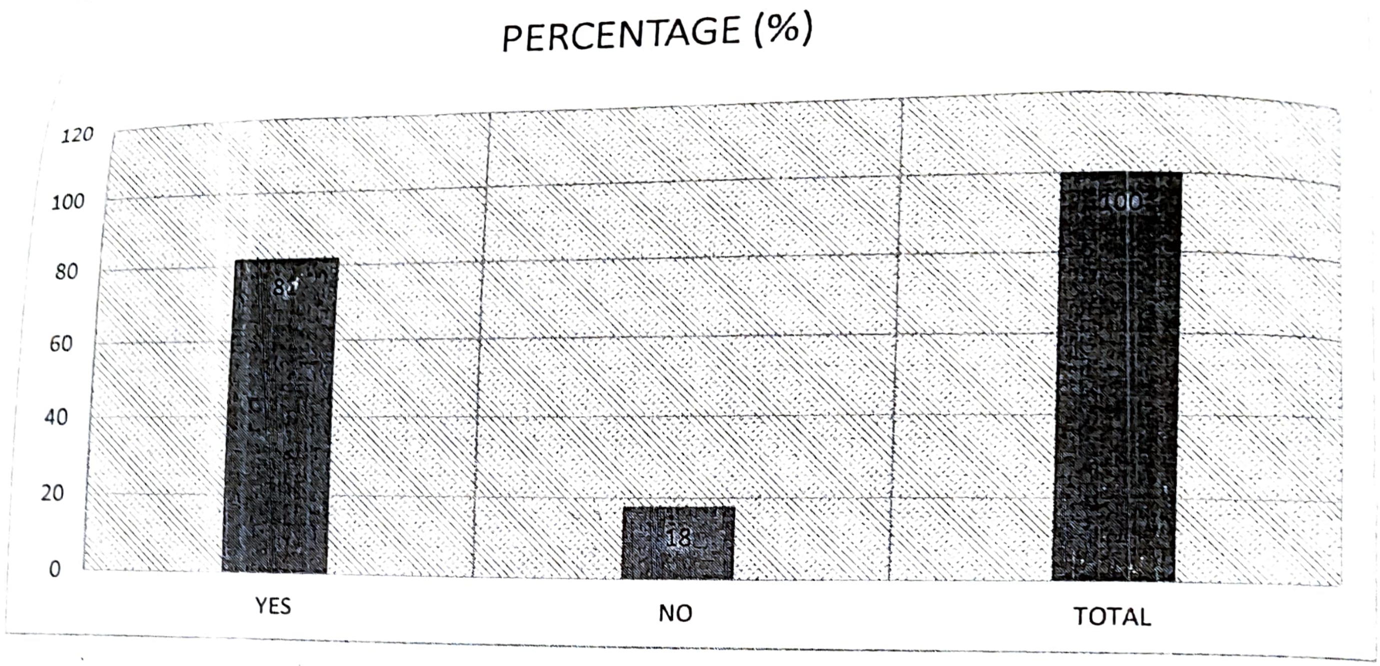
INTERPRETATION

The above diagram shows that Majority of the respondents that is 35% are employed,6% are self-employed, Housewives are 20%, unemployed in the respondents are of 7% and 30% are agriculturist.

TABLE NUMBER: 2

Table showing the percentage of respondents who own bank account.

RESPONDENTS	PERCENTAGE (%)
YES	82
NO	18
TOTAL	100



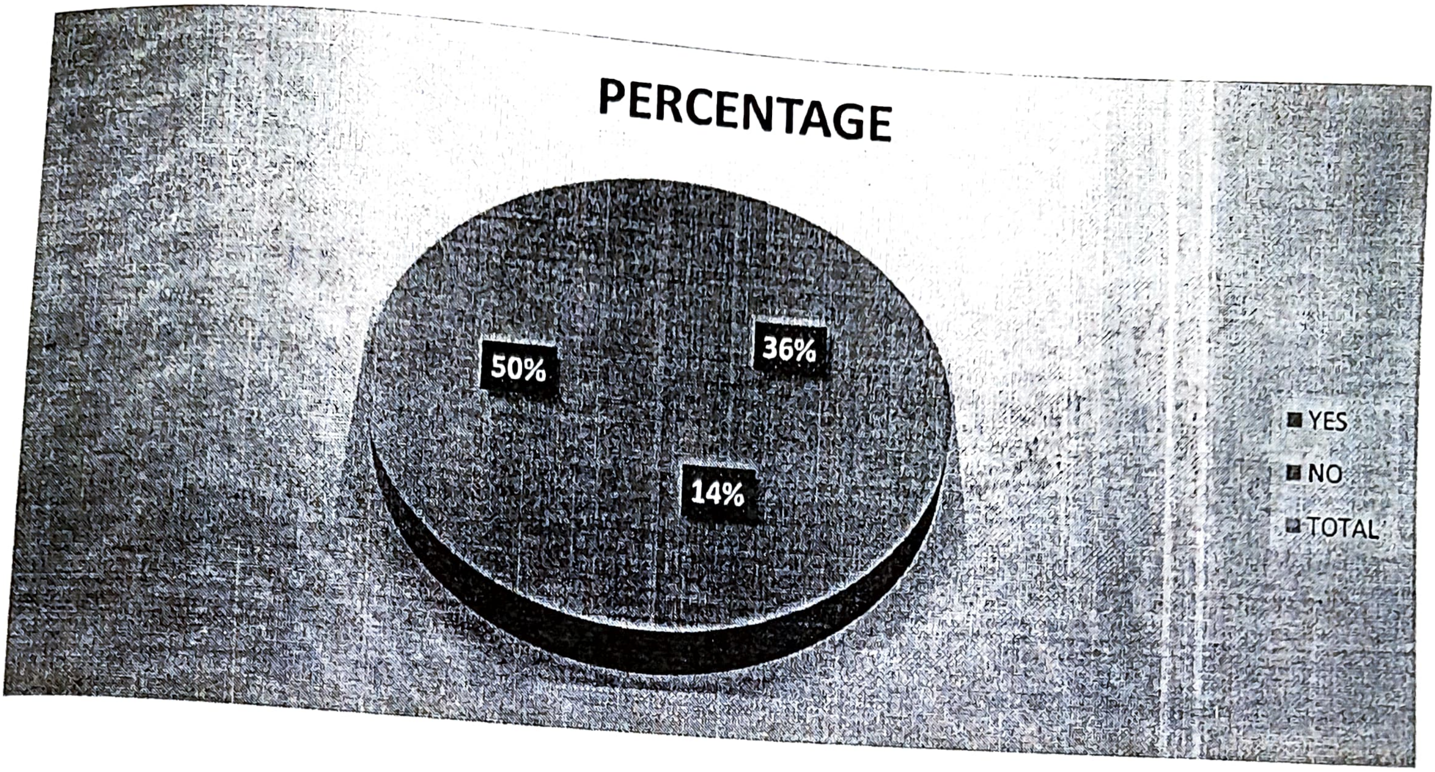
Interpretation:

The above diagramme shows that majority that is 82% of the respondents own the bank account and 18% of the respondents are not owing any bank account. In depth majority among the category who own accounts are opened under jana dhan yojana.its very remarkable fact that now a days even in rural places people access bank accounts.

Table number: 3

Table showing the number of respondents who access to ATM

RESPONDENTS	**PERCENTAGE**
YES	73
NO	27
TOTAL	**100**



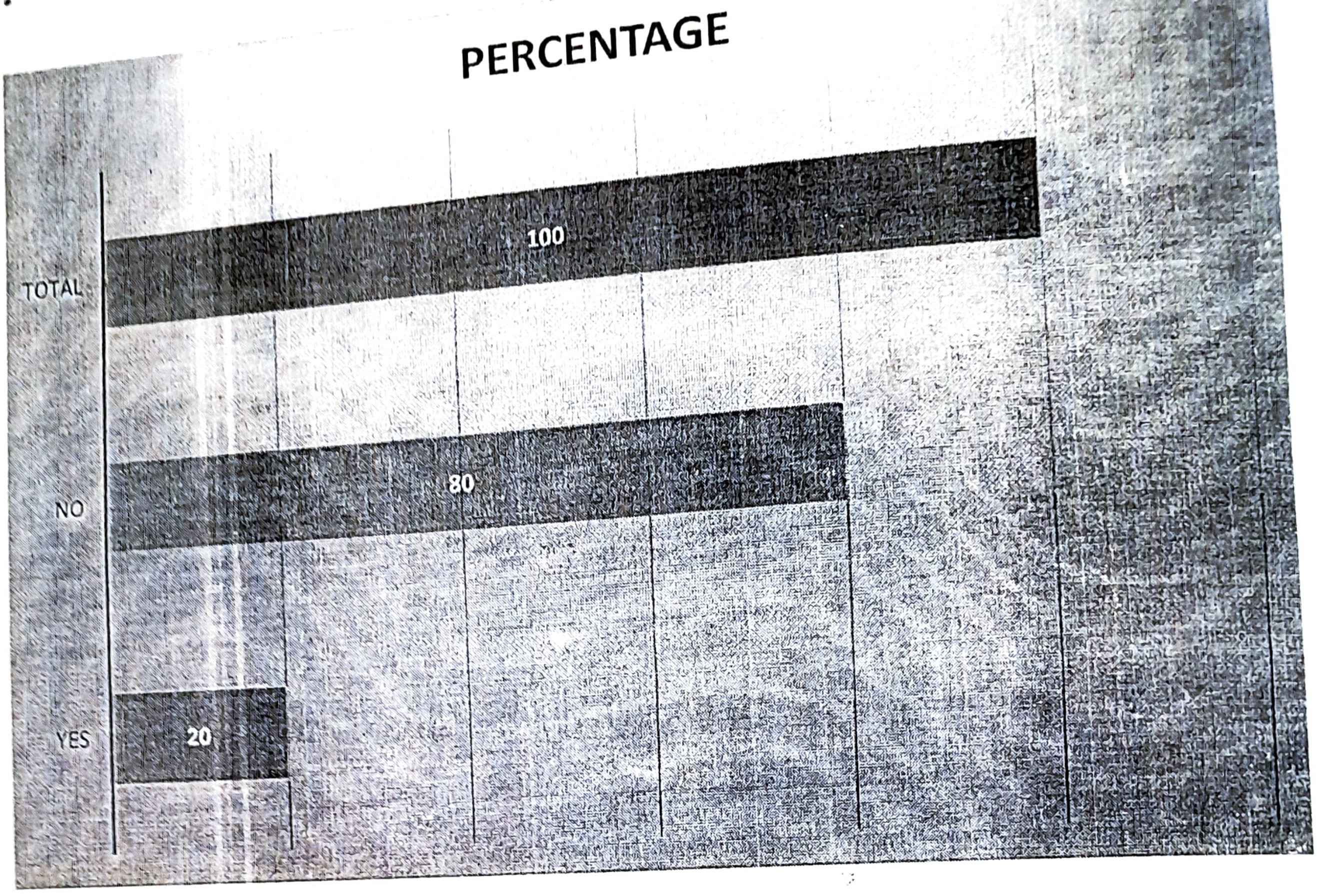
Interpretations:

The above diagramme explains that 73% of the rural people are access to ATM card and 27% of the rural people are don't access to ATM. Here the percentage also depends upon the availability of ATMs in Rural places as well as the pattern of usage of people.

TABLE NUMBER: 4

Table showing the percentage of respondents who access Net banking

RESPONDENTS	**PERCENTAGE**
YES	20
NO	80
TOTAL	**100**



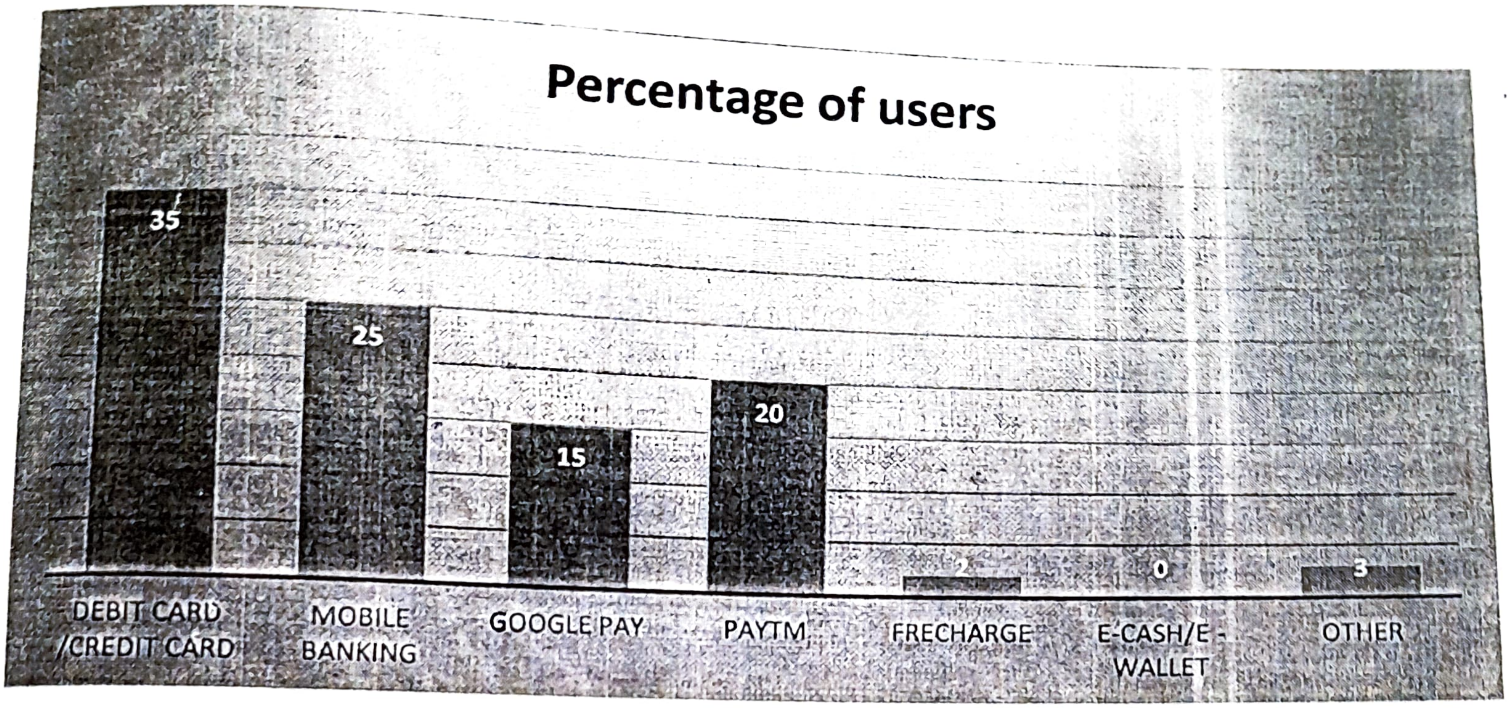
Interpretation:

The above diagram explains that majority that is 80% of the respondents are not accessing Net banking and 20% of the respondent's access to Net banking. Though people are interested at e-banking facilities, number of people who access to net banking/mobile banking.

TABLE NUMBER: 5

Table showing percentage of e-banking application frequently used by the respondents.

Applications	Percentage of users
Debit card /credit card	35
Mobile banking	25
Google pay	15
Paytm	20
Frecharge	2
E-cash/e -wallet	0
Other	3



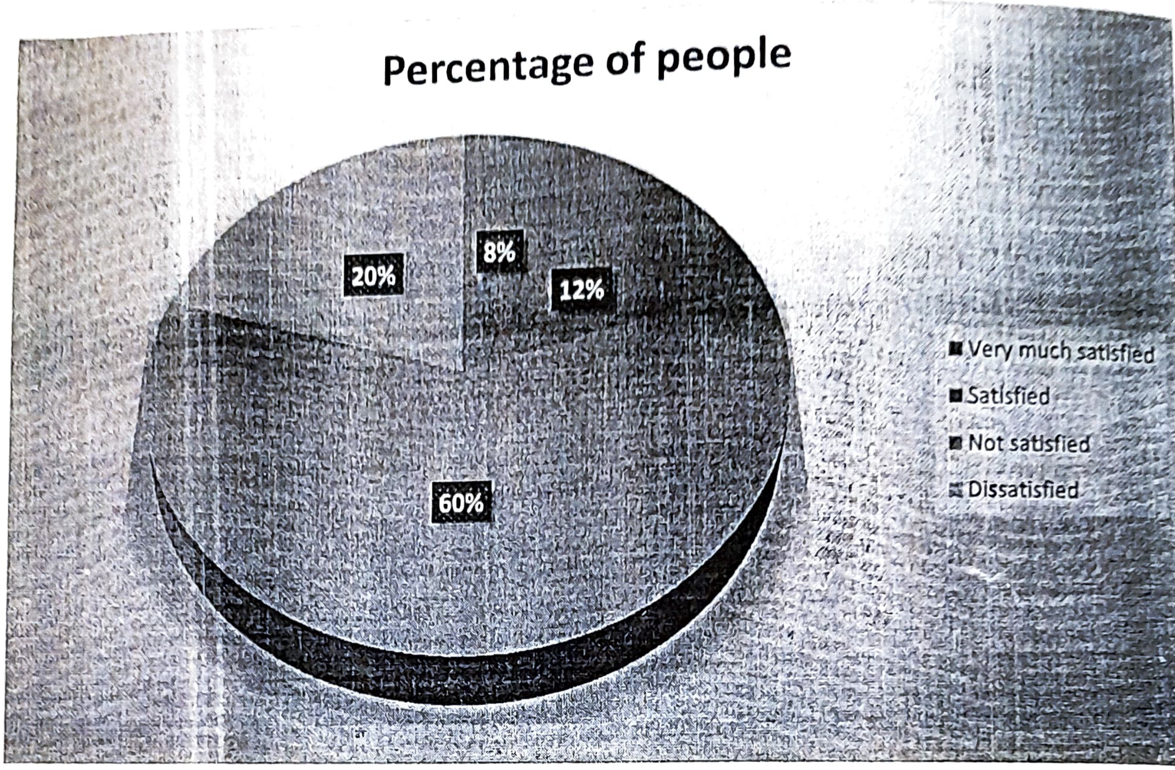
Interpretation

The above diagram reveals that the rural respondents are quite familiar with the digital applications.35% of the respondents are using debit/credit cards for the banking transaction,25% of the respondents are using mobile banking,15% of the respondents use Google pay now days,20% respondents familiar with the Paytm and rest are using free charge and other applications

TABLE NUMBER: 6

Table showing the satisfaction level of respondents towards online banking services.

Satisfaction level	Percentage of people
Very much satisfied	8
Satisfied	12
Not satisfied	60
Dissatisfied	20



Interpretation:

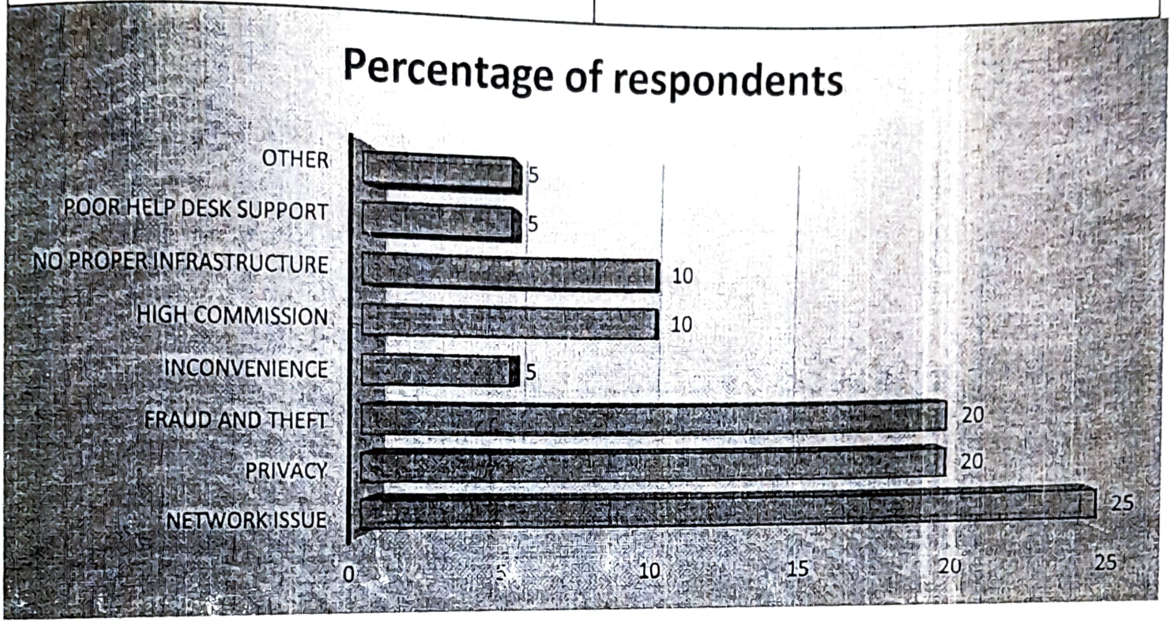
The above diagram indicates that majority that is 60% of online banking users in rural places are not satisfied with the services, and 20%are dissatisfied with the online banking,12% are satisfied and 8% respondents felt that they are very much satisfied in online banking.

TABLE NUMBER: 7

Table showing the percentage of problems faced by the respondents in online banking

Problems	Percentage of respondents
Network issue	25
Privacy	20
Fraud and theft	20
Inconvenience	5

High commission	10
No proper infrastructure	10
Poor help desk support	5
other	5



Interpretation:

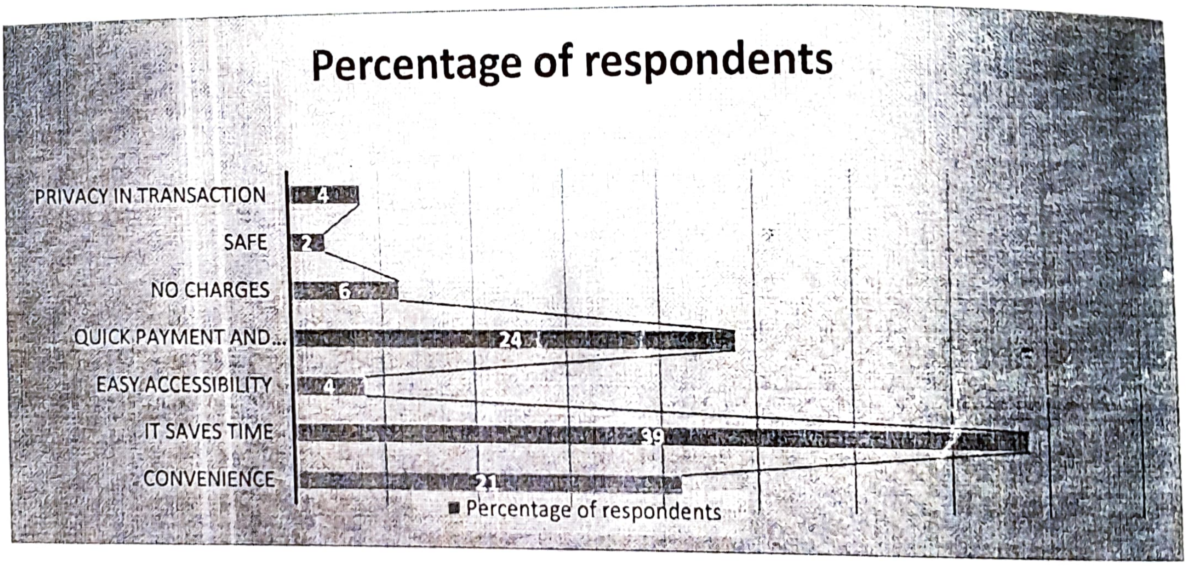
The above diagram shows that 25% of respondents are have a problem of network issue in online banking transaction, 20% respondents felt that they are in trouble of privacy, 20% respondents said it's not secured and their data might get stolen, 10% said online banking get high commission and charges and 10% people need of good infrastructure in online banking and rest and faced the problem of poor help desk support and other.

TABLE NUMBER: 8

Table showing the factors which made respondents to switch to online banking

Factors	Percentage of respondents
Convenience	21

	39
It saves time	4
Easy accessibility	24
Quick payment and return	6
No charges	2
Safe	4
Privacy in transaction	



Interpretation:

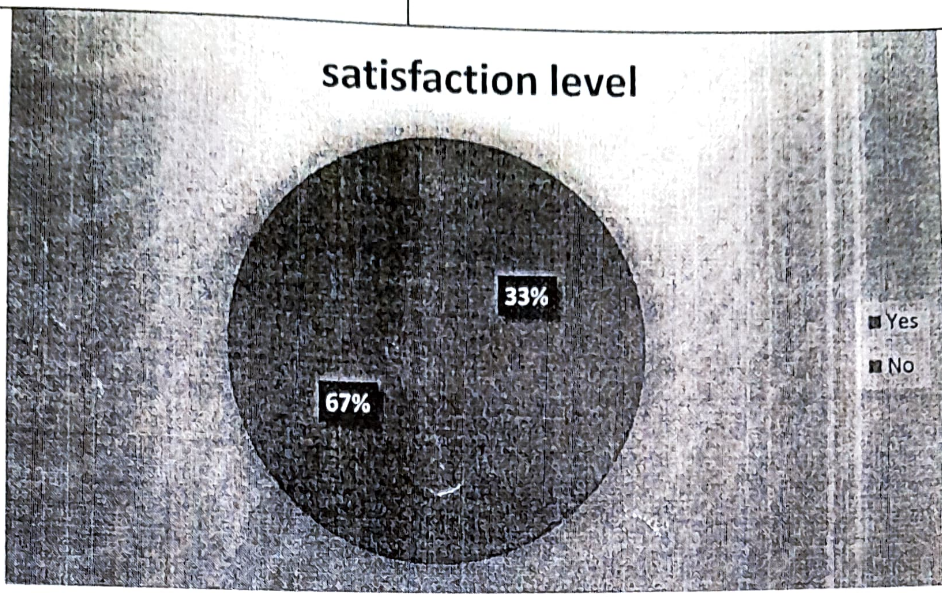
The above diagram shows that 39% people felt that online banking will save time,21% respondents said that its convienient.24% of respondents are availing the quick payment and returns and others felt that its safe, secured and no much charges for online banking.

TABLE NUMBER: 9

Table showing the percentage of respondents who are satisfied by the online banking information's given by the banks.

Opinion	Percentage

Yes	33
No	67



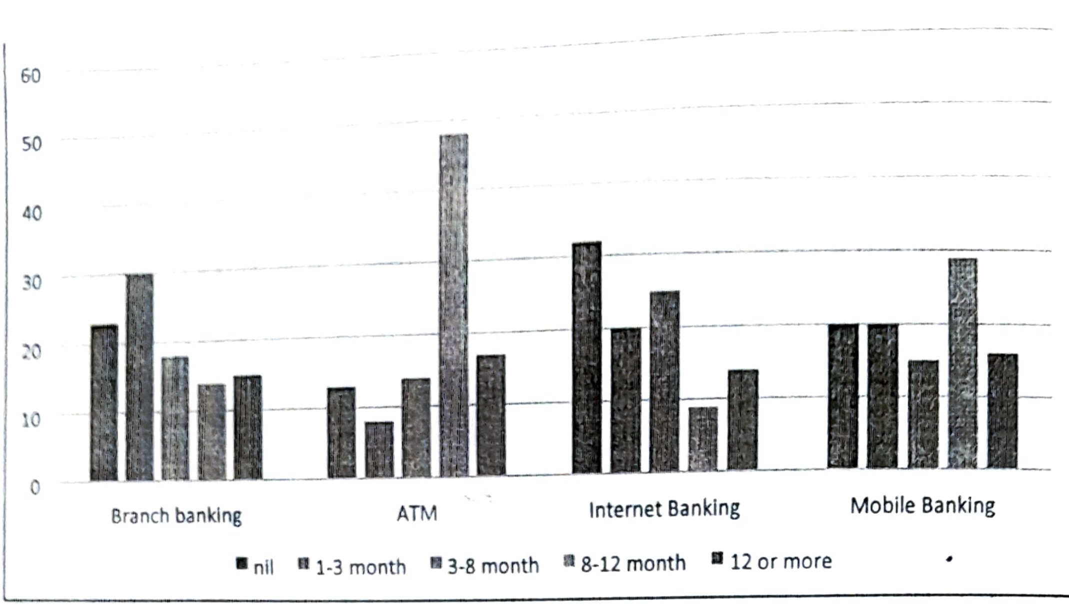
Interpretation

The above diagram explains that 67% of respondents are not satisfied by the information given by the bank regarding the online banking and 33% of the respondents are satisfied by the bank information.

TABLE NUMBER: 10

Table showing the frequency of usage of banking by the respondents

Services per month	Nil	1-3 month	3-8 month	8-12 month	12 or more
Branch Banking	23%	30%	18%	14%	15%
ATM	13%	8%	14%	48%	17%
Internet Banking	32%	20%	25%	9%	14%
Mobile Banking	20%	20%	15%	29%	16%



INTERPRETATION

Above chart shows frequency of the use of the banking transaction,30% of the respondents use branch banking once in 1-3 month,48% of the respondents use ATM for about 8-12 month,25% of the respondents use for about 3-8 month,29% of the respondents use mobile banking for about 8-12 month. The majority of the respondents use ATM for about 8-12 month.

FINDINGS

- Out of the 100 respondents, 82 people are having bank account in Bantwal taluk. It's a notable point that the government promotions and the trend of digital India and effects of Pradhana Mantri Jana Dhana Yojana made several rural people to own account and deal the transactions.
- The major access of rural people in banking is ATM. Out of 100 every 73 persons are using ATM for the withdrawal or payment money in rural places.
- It's been observed that only 20% of the bank account owners accessing to NET banking in Bantwal.
- It's been observed in the study that majority of the recent online applications have been utilized even in rural places. When we talk about this it's also means that even in rural areas, they have access to Paytm, POS machine and other infrastructure.
- Though rural people are using online banking transaction, majority of them are not satisfied by it. That is 60% are said that they are not satisfied by the online banking

transaction. Mainly because of the poor network availability in rural places even most of the ATM's are not providing value services.

- Our respondents opinionated that Network issue is the main hurdle to the online banking transaction. Even many have been victimized of online frauds and privacy issues.
- The major findings of the research are that majority felt that online banking is best because it saves time. Limited numbers of bank in rural place makes customer to spend lot of time at bank for each and every transaction whereas online banking instantly van be done whenever necessity arises.
- Majority of the people said that the information or knowledge which the banks are passing is not satisfactory. Rural people expect awareness and information regarding the usage and operation of e-banking. but the information which the bank provides many not sufficient as per the view of respondents.

SUGGESTIONS

- If we are aiming at Digital INDIA or boosting the online banking then we must look upon the tools and infrastructure of it. So, bank must provide good services in every ATM's in rural places. Should increase the number of ATMs in rural places as well must maintain sufficient cash so that people make use of it.
- People expect the education from banks regarding mobile banking and net banking applications so Banks must conduct some programs and educate the rural people regarding availability and usage of the mobile banking application. This paper is not coming to the conclusion that existing banks won't provide the information but as per the source strategy of education must change its path.
- It is more important that, we should not only promote the rural people towards the usage of the products/services we must educate them regarding the problems and threats involved in it. Now day's data theft and fraudulent acts in online has been increased. That's why people feel that online banking is not safe. So govt.as well as bank must educate the rural people towards do's and don'ts of online banking. And security aspects of the transaction.so that one extent the fraudulent acts can be reduced.

- Bank should improve the tools, better awareness, and more effective process about security.
- The bank should hire the services of anti-cybercrime professional to avoid cybercrime to take the responsibility of customer transaction.
- E-banking should look for opportunities to lower the charges and transfer the cost savings for customer.

CONCLUSION

Technology has made changes in entire country. Development has no barriers. The govt. initiatives and schemes has made even rural people to open the accounts and do the online transactions. When every transaction is done through the banks, Transference can be seen even one extent corruption can be controlled. The govt. move of sending subsidies directly to the bank, proving insurance to the rural poor all made the people to switch to their mind towards development. I can conclude that E-banking even spread in rural places, many people are using the online banking services in rural places. Even Pos machines and other infrastructure has been reached till the rural sellers. But it is not free from the problems, Poor network, and lack of access information has ruined the customers even Though ATMs are available the service of those ATM's are not rigid. It is more important part is when we spread the technology to the corner of country, we should also go along with the required infrastructure to it. Then only it will be reached to the people.

***